

RENCANA STRATEGIS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

2023-2027



UNIVERSITAS DWIJENDRA



ꦒꦸꦭꦶꦩꦶꦁꦠꦸꦫꦤ

UNIVERSITAS DWIJENDRA

ꦱꦏꦸꦭꦠꦏꦒꦸꦫꦸꦤ꧀ꦢꦏꦶꦩꦸꦥꦺꦝꦶꦏꦤ

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Kamboja Nomor 17 Denpasar 80233 Telp : (0361) 224383, 233974, Fax : (0361) 233974

Email : universitasdwijendra@yahoo.co.id / info@undwi.ac.id Website : <http://www.undwi.ac.id>

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS DWIJENDRA
NOMOR 374/X/S.Kep/FKIP/UD/2023

TENTANG

RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS DWIJENDRA TAHUN 2023 – 2027

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS DWIJENDRA

- Menimbang :
- bahwa dalam penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Dwijendra memerlukan suatu panduan yang memuat arahan dan capaian serta tolak ukur keberhasilan yang tertuang dalam Rencana Strategis (Renstra) yang berazaskan pada kebenaran, ilmiah, penalaran, kejujuran, keadilan, manfaat, kebijakan, tanggungjawab, kebhinekaan, dan keterjangkauan;
 - bahwa Tim Perumus yang bertugas menyusun Renstra FKIP Universitas Dwijendra telah selesai menjalankan tugasnya;
 - bahwa berdasarkan pertimbangan pada huruf a dan b di atas di atas, dipandang perlu ditetapkan Renstra FKIP Universitas Dwijendra dengan Keputusan Dekan.
- Mengingat :
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 - Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
 - Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 0600/o/1984 tanggal 23 November 1984 tentang Pemberian Status Terdaftar kepada Fakultas/Jurusan dalam Lingkungan Universitas Dwijendra di Denpasar;
 - Keputusan Direktur Dewan Eksekutif Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 11257/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/IX/2021 tentang Peringkat Terakreditasi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Pada Program Sarjana Universitas Dwijendra, Kota Denpasar;
 - Keputusan Direktur Dewan Eksekutif Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 1755/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/III/2020 tentang Status Terakreditasi Program Studi

- Pendidikan Bahasa Indonesia dan Daerah;
8. Keputusan Direktur Dewan Eksekutif Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 3477/SK/BAN-PT/Ak/S/VI/2022 tentang Peringkat Terakreditasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Pada Program Sarjana Universitas Dwijendra, Kota Denpasar;
 9. Keputusan Direktur Dewan Eksekutif Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 7995/SK/BAN-PT/Ak/S/X/2022 tentang Peringkat Terakreditasi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pada Program Sarjana Universitas Dwijendra, Kota Denpasar;
 10. Keputusan Yayasan Dwijendra Nomor 169/SKP./YD/82 tanggal 28 Juli 1982 tentang Pembentukan Universitas, Fakultas dan Jurusan pada Yayasan Dwijendra;
 11. Keputusan Ketua Yayasan Dwijendra Nomor 75/L./VIII/YD/2023 tanggal 29 Agustus 2023 tentang Statuta Universitas Dwijendra;
 12. Keputusan Rektor Universitas Dwijendra Nomor 12/UD.I/SKep/V/2023 tanggal 8 Mei 2023 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Pejabat Struktural Di Lingkungan Universitas Dwijendra;
 13. Keputusan Rektor Universitas Dwijendra Nomor 47/UD.I/SKep/X/2023 tanggal 14 Oktober 2023 tentang Rencana Strategis Universitas Dwijendra Tahun 2023 – 2027.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS DWIJENDRA TENTANG RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS DWIJENDRA TAHUN 2023 – 2027.
- KESATU : Memberlakukan Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dwijendra Tahun 2023 – 2027 sebagaimana terlampir yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari keputusan ini.
- KEDUA : Renstra sebagaimana dimaksud dalam diktum KESATU menjadi pedoman di lingkungan FKIP Universitas Dwijendra dalam penyusunan Rencana Operasional.
- KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini maka akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Denpasar

Pada tanggal 18 Oktober 2023

Universitas Dwijendra

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Ketut Suar Adnyana, M.Hum.

NIP. 19670515 1999203 1 001

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Ketua Yayasan Dwijendra;
2. Rektor Universitas Dwijendra;
3. Ketua Program Studi di lingkungan FKIP Universitas Dwijendra;
4. Ketua Lembaga di lingkungan FKIP Universitas Dwijendra.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
DAFTAR ISI	ii
PENGANTAR	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II ARAH KEBIJAKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS DWIJENDRA (UNDWI)	2
BAB III FALSAFAH, NILAI, PRINSIP DASAR, VISI, MISI, TUJUAN, FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS DWIJENDRA (UNDWI)	6
3.1 LANDASAN FILOSOFIS	6
3.2 NILA-NILAI UTAMA	7
3.3 PRINSIP DASAR	7
3.4 VISI	7
3.5 MISI	8
3.6 TUJUAN	8
3.7 FUNGSI RENSTRA	9
BAB IV ISU STRATEGIS DAN RENCANA AKSI STRATEGIS	1
4.1 ISU STRATEGIS 2023 - 2027	10
4.2 RENCANA AKSI STRATEGIS	14
BAB V TUJUAN, SASARAN, DAN STRATEGI	16
5.1 TUJUAN, SASARAN, DAN STRATEGI	16
5.1.1 Tujuan Strategis 1: Penguatan Tata Kelola Yang Baik	16
5.1.2 Tujuan Strategis 2: Penguatan Keunggulan Dan Kualitas Akademik	18
5.1.3 Tujuan Strategis 3 : Peningkatan Kuantitas Dan Kualitas Penelitian Dan PKM	20
5.1.4 Tujuan Strategis 4: Penguatan Kerjasama	21
BAB VI PENUTUP	22

PENGANTAR

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dwijendra (Undwi) memasuki tahap ketiga rencana strategis yang dikembangkan secara berkelanjutan. Tahap pertama dan kedua telah dilalui dengan berbagai kelebihan dan kekurangannya. Rencana Strategis (Renstra) ini mengacu pada Rencana Induk Pengembangan (RIP). Salah satu perbedaan yang menonjol antara *RIP* dan *Renstra* adalah, bahwa *RIP* lebih banyak memuat cita-cita pengembangan dalam bentuk program kerja, yang diuraikan lebih rinci dan kuantitatif dengan volume informasi yang besar, sedangkan *Renstra* hanya memuat hal-hal pokok dan umum, yaitu tujuan dan sasaran strategis sebagai tema pengembangan program, program utama (*Action Plan*) dan sasarannya (*Action-Plan-Goal*) disertai dokumen terpisah yang berisi indikator kinerja pencapaian rencana strategis sebagai rujukan utama penyusunan dan pelaksanaan program kerja tahunan.

Dalam rangka membangkitkan semangat seluruh pimpinan unit satuan kerja yang ada di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dwijendra (Undwi) untuk mencapai visi, misi, dan tujuan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dwijendra (Undwi), *Renstra* Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dwijendra (Undwi) Tahun 2023-2027 juga disusun di atas credo “*Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dwijendra (Undwi) adalah Perguruan Tinggi yang Menginspirasi, Mencerdaskan, Memotivasi, Mempedulikan, dan Memberdayakan*” dan motto “*Menjadi Guru di Hati Murid*” Dengan credo tersebut, diharapkan terjadi akselerasi transformasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dwijendra (Undwi) dalam mendukung Universitas Dwijendra dari *good university* menjadi *great university* pada tahun 2023. Dengan berpedoman pada *Renstra* Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dwijendra (Undwi) 2023-2027, pengelolaan secara bertahap dan konsisten.

Seluruh unit satuan kerja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dwijendra (Undwi) wajib menjadikan dokumen ini sebagai rujukan pokok dalam menjalankan masing-masing fungsi manajemen, atau sebagai panduan perumusan program kerja dalam rencana operasi tahunan.

Denpasar, 5 Desember 2023
Dekan,

Dr. I Ketut Suar Adnyana, M.Hum.

BAB I

PENDAHULUAN

Perguruan tinggi sebagai *Human Resource Development Agent* memainkan peran kunci dalam pembangunan, khususnya sumber daya manusia. Perubahan tatanan pergaulan ekonomi dan politik internasional yang terus berubah dengan cepat, menempatkan posisi perguruan tinggi pada tantangan sekaligus peluang untuk memainkan peran strategisnya dalam menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing tinggi. Mengandalkan kekayaan sumber daya alam, ternyata tidak cukup memadai lagi untuk mengangkat kesejahteraan rakyat, sehingga terjadi pergeseran prioritas untuk mengembangkan sumber daya manusia melalui penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai faktor penggerak utama pertumbuhan ekonomi. Strategi pembangunan komunitas masyarakat bangsa berbasis ilmu pengetahuan memerlukan respon cepat, tepat dan strategis.

Universitas Dwijendra bertekad ikut serta bersama komponen bangsa lainnya untuk meningkatkan partisipasinya membangun komunitas intelektual yang amanah, mampu menguasai, serta trampil memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi, untuk mendukung terwujudnya warga masyarakat serta bangsa yang adil dan makmur berlandaskan Pancasila.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dwijendra merupakan Fakultas yang menghasilkan calon guru dan tenaga pendidikan. Dalam rangka menghasilkan lulusan yang berkualitas, diperlukan visi, misi, dan program kerja yang jelas dan efektif serta sejalan dengan visi, misi, Universitas Dwijendra dan Yayasan Dwijendra.

Rencana Strategis Universitas Dwijendra (Undwi) merupakan acuan bagi Fakultas dalam usaha untuk mewujudkan visi dan misi Fakultas yang mempunyaireputasi nasional dan internasional guna mendukung tercapainya Universitas Dwijendra (Undwi) memiliki keunggulan di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat.

Dengan melihat pada tahapan-tahapan di atas, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dwijendra (FKIP – Undwi) telah masuk pada tataran sebagai *teaching university*. Artinya, dalam tahapan *teaching university* ini terdapat tiga komponen penting yang harus dilakukan secara simultan yaitu; **pertama**, komponen *strategic intent* yaitu melakukan koordinasi/komitmen organisasai dengan spirit yang sehat; **kedua**, komponen definisi yaitu pemahaman bahwa tahap sekarang ini bertumpu pada pendidikan/pengajaran, dan **ketiga**, komponen target yaitu untuk mewujudkan sistem pengajaran yang sudah baik. Untuk mewujudkan Universitas Dwijendra (Undwi) sebagai *teaching university* di mana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan berada di dalamnya tampaknya tidaklah mudah. Hal ini selain karena Fakultas secara eksternal harus berkompetisi dengan perguruan tinggi lainnya, secara internal Fakultas juga masih menghadapi berbagai kendala yang harus dibenahi baik aspek manajerial maupun operasional.

Secara eksternal, telah muncul berbagai Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang terus menata dan mengevaluasi diri dalam mewujudkan keunggulan komparatif dan kompetitifnya masing-masing dalam menghadapi tantangan global yang semakin berat. Secara internal kondisi sumber daya manusia, proses belajar mengajar, penelitian dan pengabdian masyarakat, organisasi, sarana dan prasarana masih harus dibenahi dan

ditingkatkan agar mampu berkompetisi dengan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan lainnya.

Oleh karena itu, dengan mengacu kepada Rencana Strategis Universitas 2023 - 2027 yang pada pokoknya adalah : *pertama*, menguatkan tata kelola yang baik (*Good University Governance*); *kedua*, menguatkan keunggulan dan kualitas akademik; *ketiga*, menjadikan Universitas Dwijendra (Undwi) sebagai *World Class University (WCU)*. Renstra Undwi 2023-2027 mencakup rencana pengembangan bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta pengembangan sarana dan prasarana yang diperlukan dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi tersebut. Sehingga Undwi Menjadi perguruan tinggi yang andal dan bermartabat memerlukan peningkatan mutu secara berkelanjutan untuk memberikan pelayanan pendidikan yang terbaik bagi masyarakat.

BAB II
ARAH KEBIJAKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS DWIJENDRA (UNDWI)

Sesuai dengan arah kebijakan Universitas Dwijendra (Undwi), maka arah kebijakan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, sebagai berikut:

1. Memperbaiki kualitas isi dan proses pendidikan dengan mutu lulusan sejajar dengan PTN dan PTS yang terkemuka di Indonesia.
2. Menjadikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sebagai *Agent of Change* untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan akademik, jiwa kemandirian, kerja keras, inovatif dan bertanggungjawab.

Guna mewujudkan arah kebijakan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dwijendra (Undwi) tersebut, ditempuh dengan beberapa cara, yaitu:

1. Memperbaiki mutu lulusan, ditempuh dengan cara:
 - 1) Memperbaharui Kurikulum Program Studi yang meliputi *hard skill* maupun *soft skill* sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan masyarakat dengan menerapkan pembelajaran OBE (Outcome Based Education)
 - 2) Meningkatkan kualifikasi tingkat pendidikan dosen ke jenjang Strata 3 (Doktor).
 - 3) Meningkatkan kualitas pelayanan akademis baik untuk dosen maupun mahasiswa.
 - 4) Meningkatkan kualitas masukan mahasiswa yang diterima.
 - 5) Meningkatkan kualitas proses belajar mengajar.
 - 6) Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan yang memadai termasuk perpustakaan yang memenuhi standar kelayakannya.

- 7) Mengembangkan suasana akademik untuk mendukung kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar serta otonomi keilmuan.
 - 8) Meningkatkan standar mutu penelitian dengan memberikan insentif penelitian dan publikasi di jurnal terakreditasi nasional.
 - 9) Meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat atas dasar tanggung jawab sosial dan kebutuhan para *stakeholders*.
 - 10) Meningkatkan mutu pengelolaan dan layanan di bidang administrasi akademik kemahasiswaan.
 - 11) Meningkatkan sistem informasi akademik dengan mendayagunakan teknologi informasi yang relevan dengan kemajuan.
2. Memperbaiki kualitas proses pendidikan, ditempuh dengan cara:
 1. Penyehatan organisasi dan manajemen pendidikan agar dapat menunjang inovasi, kreativitas, mendorong efisiensi dan efektifitas serta tanggung jawab organisasi.
 2. Otonomi pengelolaan akademik dan desentralisasi di bidang administrasi keuangan untuk memberi peluang akselerasi serta ruang gerak yang lebih leluasa bagi dinamika perkembangan fakultas.
 3. Menjadikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sebagai *Agent of change*, ditempuh dengan cara:
 1. Menjalin kerjasama dengan pemangku kepentingan (*stakeholders*), agar lulusan dapat bekerja sesuai dengan kompetensi dan secara profesional.
 2. Memperbaiki kurikulum berorientasi pada kebijakan merdeka belajar kampus merdeka (MBKM) sehingga lulusan memiliki kompetensi tambahan di samping kompetensi sesuai dengan bidang yang dipelajari sesuai dengan program studinya

BAB III

FALSAFAH, NILAI, PRINSIP DASAR, VISI, MISI, TUJUAN, FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS DWIJENDRA (UNDWI)

3.1 LANDASAN FILOSOFIS

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dwijendra dalam menyelenggarakan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu : pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, bertujuan untuk mengisi kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia. Dalam melaksanakan fungsinya FKIP Undwi berdasarkan pada Pancasila sebagai falsafah dan ideologi Negara dan Undang-Undang Dasar 1945.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sebagai lembaga pendidikan tinggi menyelenggarakan kegiatan pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang bertujuan untuk mengisi kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia sesuai dengan cita-cita nasional untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan meningkatkan mutu kehidupan serta martabat manusia yang berlandaskan Ketuhanan Yang Maha Esa, Kemanusiaan yang adil dan beradab, Persatuan Indonesia, Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan, serta keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

3.2 NILAI-NILAI UTAMA

Dalam melaksanakan kegiatannya sivitas akademika wajib menjunjung tinggi dan mengamalkan nilai-nilai sebagai berikut:

1. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Etika, moral, keadilan, kejujuran, kearifan dan pengabdian terbaik.

3. Keunggulan, kreativitas, inovatif, dinamis serta efisien.
4. Kepeloporan, kemandirian, dan bertanggung jawab.
5. Keterbukaan, manusiawi, berwawasan nasional dan global.

3.3 PRINSIP DASAR

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dikembangkan berdasar prinsip-prinsip dasar sebagai berikut:

1. Aktualisasi nilai-nilai filosofis Pancasila, UUD 1945 serta hakikat penyelenggaraan pendidikan tinggi yang dilandasi ilmu pengetahuan dan teknologi.
2. Pendidikan Karakter: Mengintegrasikan nilai-nilai karakter seperti kejujuran, tanggung jawab, disiplin, dan kepedulian sosial dalam proses pembelajaran.
3. Profesionalisme: Mengembangkan kompetensi profesional guru yang mencakup pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang diperlukan untuk mengajar dengan efektif.
4. Inovasi dan Kreativitas: Mendorong inovasi dan kreativitas dalam metode pengajaran serta pengembangan kurikulum untuk menghadapi tantangan pendidikan di era modern.
5. Penelitian dan Pengembangan: Menekankan pentingnya penelitian dalam bidang pendidikan untuk memperbaiki praktik pengajaran dan mengembangkan teori-teori baru.
6. Pembelajaran Berpusat pada Siswa: Fokus pada kebutuhan dan potensi masing-masing siswa untuk mengoptimalkan proses belajar mengajar.
7. Keterlibatan Masyarakat: Melibatkan komunitas dan stakeholder dalam

proses pendidikan untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung dan relevan dengan kebutuhan masyarakat.

8. Pengembangan Berkelanjutan: Berkomitmen untuk pengembangan berkelanjutan bagi para pendidik melalui program pelatihan dan pengembangan profesional.
9. Akses dan Inklusivitas: Menyediakan akses pendidikan yang adil dan inklusif bagi semua calon guru tanpa memandang latar belakang ekonomi, sosial, atau budaya.

3.4 VISI

Terwujudnya fakultas yang unggul dan mampu membentuk guru yang kompeten dan kompetitif, yang memiliki integritas moral, berbudaya, dan menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi pada tahun 2030.

3.5 MISI

1. Melaksanakan pendidikan untuk menghasilkan pendidik yang kompeten dan kompetitif serta memiliki wawasan budaya.
2. Mengadakan penelitian yang berorientasi pada kompetensi pendidik berdasarkan pada nilai-nilai Tri Hita Karana yang didukung oleh Iptek .

3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang selaras dengan falsafah dan pola ilmiah pokok Universitas Dwijendra dengan mengoptimalkan pendayagunaan Iptek.
4. Membangun kerjasama dengan lembaga lain, baik di dalam maupun di luar negeri dalam rangka pengembangan bidang keguruan dan ilmu pendidikan.

3.6 TUJUAN

1. Menghasilkan sarjana pendidikan yang memiliki kompetensi tinggi serta mampu mengembangkan Iptek dengan berlandaskan pada nilai-nilai Tri Hita Karana.
2. Menghasilkan penelitian dan publikasi ilmiah dalam bidang ilmu pendidikan yang mampu menyelesaikan persoalan yang dihadapi masyarakat.
3. Mengimplementasikan hasil penelitian dan bidang keaahlian dalam bidang ilmu pendidikan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
4. Menghasilkan produk pengabdian pada masyarakat yang implementatif dan berdaya guna di bidang keguruan dan ilmu pendidikan.
5. Mewujudkan kerjasama dengan berbagai lembaga di tingkat kabupaten/kota, provinsi, regional, nasional dan internasional dalam rangka penguatan kelembagaan dan pengembangan keguruan dan ilmu pendidikan.

3.7 FUNGSI RENSTRA

1. Sebagai alat bagi fakultas untuk mengarahkan dan mengkoordinasikan kerja unit-unit yang ada dibawahnya dalam menjalankan program kerja sesuai visi,

misi dan tujuan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dwijendra (Undwi).

2. Sebagai bahan acuan utama atau pedoman unit-unit kerja di fakultas untuk menyusun program kerja pelaksanaan dan implementasinya selama 5 tahun.
3. Sebagai alat evaluasi dalam menjalankan kegiatan operasional unit-unit kerja dilingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dwijendra (Undwi).

BAB IV

ISU STRATEGIS DAN RENCANA AKSI STRATEGIS

4.1 Isu Strategis 2023-2027

Isu strategis adalah masalah atau tantangan signifikan yang dapat mempengaruhi kemampuan organisasi untuk mencapai tujuannya. Dalam konteks Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), isu strategis adalah faktor-faktor yang harus dihadapi dan dikelola dengan baik agar fakultas dapat memberikan pendidikan berkualitas tinggi, menghasilkan lulusan yang kompeten, dan berkontribusi positif pada masyarakat.

1. Kualitas dan Relevansi Kurikulum
2. Kualitas lulusan
3. Penelitian dan pengabdian masyarakat
4. Budaya kerja dan budaya akademik
5. Kualitas sumber daya manusia dan infrastruktur
6. Tata laksana organisasi dan manajemen
7. Sistem informasi manajemen
8. Kerjasama, aliansi strategis dan jejaring
9. Kemahasiswaan dan alumni

Berdasarkan isu dan gambaran strategis yang ditetapkan dalam sasaran strategis sebagai berikut:

No.	Isu Strategis	Sasaran Strategis
1.	Kualitas dan Relevansi Kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun kurikulum yang relevan dengan kebutuhan zaman dan perkembangan ilmu pengetahuan serta teknologi. • Mengintegrasikan teknologi pendidikan dalam kurikulum untuk mempersiapkan calon guru dalam mengajar di era digital.
2.	Kualitas Lulusan	<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan kualitas proses belajar-mengajar. • Meningkatkan intensitas penguasaan bahasa asing terutama bahasa Inggris dan teknologi informasi bagi mahasiswa dan tenaga pengajar. • Menetapkan standar kompetensi lulusan. • Menata kurikulum program studi agar relevan dengan kebutuhan <i>stakeholder</i>. • Memantapkan <i>student center learning</i> dalam proses pembelajaran. • Menentukan bidang garapan program studi yang merupakan keunggulan kompetitif dan keunggulan komparatif program studi bersangkutan.
	Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Mendorong dosen dan mahasiswa untuk melakukan penelitian yang berkontribusi pada pengembangan ilmu pendidikan. • Mengaplikasikan hasil penelitian dalam praktik pengajaran untuk meningkatkan kualitas pendidikan. • Meningkatkan kualitas dan relevansi pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. • Mengoptimalkan peran pusat studi yang ada di UNDWI untuk mendukung kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

No.	Isu Strategis	Sasaran Strategis
4.	Budaya Kerja dan Budaya Akademik	<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan kedisiplinan, kualitas kerja, dan profesionalisme tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan pimpinan unit satuan kerja. • Meningkatkan produktivitas dosen dan mahasiswa dalam menulis dan publikasi karya ilmiah. • Meningkatkan keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan ilmiah, baik tingkat lokal, nasional maupun internasional. • Mengaktifkan kegiatan diskusi dan/atau seminar rutin berkaitan dengan perkembangan IPTEKS. • Melakukan penilaian kinerja dosen dan tenaga kependidikan dengan <i>peer review</i>. • Menetapkan secara tepat <i>reward system</i> untuk tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan mahasiswa berprestasi.
5.	Kualitas Sumberdaya Manusia dan Infrastruktur	<ul style="list-style-type: none"> • Merencanakan, mengembangkan karier, dan meningkatkan kesejahteraan baik tenaga pendidik maupun kependidikan. • Membangun semangat kerja dan etos kerja yang baik. • Meningkatkan penguasaan teknologi informasi dan bahasa asing bagi tenaga pendidik maupun kependidikan, terutama bahasa Inggris. • Meningkatkan ketrampilan tenaga kependidikan agar lebih profesional di bidang pekerjaannya. • Pengembangan, pemeliharaan, dan optimalisasi pemanfaatan sarana dan prasarana (sistem komputerisasi dengan jaringan luas; melengkapi fasilitas laboratorium; meningkatkan kualitas layanan perpustakaan, ruang baca dan internet; menambah ruang kuliah dan ruang kerja; dan perencanaan pembukaan laboratorium pasar modal).
6.	Tatalaksana Organisasi dan Manajemen	<ul style="list-style-type: none"> • Rekonstruksi struktur organisasi UNDWI untuk mencapai efektivitas dan efisiensi tatakelola institusi. • Meningkatkan peran Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) dalam pengelolaan institusi dan program studi. • Mengembangkan <i>standard operating procedure (SOP)</i> seluruh unit satuan kerja (USK) dalam rangka pelaksanaan tridharma perguruan tinggi. • Memantapkan sistem/mekanisme penyusunan program kerjadan penganggaran terpadu, dengan fokus pada pengembangan institusi. • Meningkatkan ketertiban dan kedisiplinan dalam pelaksanaan programkerja dan penggunaan anggaran.

No.	Isu Strategis	Sasaran Strategis
7.	Sistem Informasi Manajemen	<ul style="list-style-type: none"> • Menyempurnakan sistem informasi keuangan. • Menyempurnakan sistem informasi akademik. • Menyempurnakan sistem basis data (<i>database</i>) tenaga pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan alumni. • Merancang sistem <i>database</i> penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa. • Merancang sistem informasi manajemen aset serta sarana dan prasarana. • Menyempurnakan sistem informasi dan layanan perpustakaan digital (<i>digital library</i>). • Merancang sistem informasi manajemen pengelolaan dan penerbitan jurnal ilmiah. • Merancang sistem publikasi karya ilmiah melalui <i>e-jurnal</i> maupun portal publikasi <i>online</i>.
	Kerjasama, Aliansi Strategis dan Jejaring	<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan kerja sama (sinergi) antar perguruan tinggi. • Meningkatkan kerja sama dan jejaring kerja antara UNDWI dengan pemerintah daerah, dunia usaha, kalangan industri dan lembaga lain baik di dalam maupun luar negeri untuk kegiatan tridharma perguruan tinggi. • Program Pertukaran: Mengadakan program pertukaran dosen dan mahasiswa untuk memperluas wawasan dan pengalaman internasional.
9.	Kemahasiswaan dan Alumni	<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan kegiatan penalaran, keilmuan, minat, bakat, kegemaran, dan kesejahteraan mahasiswa melalui kegiatan ekstrakurikuler. • Memantapkan program pembinaan kegiatan mahasiswa dengan arah kebijakan yang jelas untuk mendukung pengembangan institusi. • Memperluas pemberian bea siswa. • Memantapkan sistem penelusuran (<i>tracing</i>) alumni secara efisien dan efektif dalam rangka menjalin hubungan dengan alumni secara intens dan kontinyu. • Menyempurnakan sistem basis data (<i>database</i>) alumni.

BAB V

TUJUAN, SASARAN, DAN STRATEGI

1. Tujuan

Tujuan merupakan pernyataan umum yang menggambarkan hasil akhir yang ingin dicapai oleh FKIP dalam periode Renstra. Tujuan harus mencerminkan visi dan misi fakultas serta menjawab tantangan utama yang diidentifikasi dalam analisis situasi.

- Meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran di FKIP.
- Memperkuat penelitian dan pengembangan ilmu pendidikan.
- Mengembangkan kapasitas dan kompetensi dosen dan staf.
- Meningkatkan kerjasama dan kemitraan dengan stakeholder eksternal.
- Memperluas akses dan inklusivitas pendidikan.

2. Sasaran

Sasaran adalah pernyataan spesifik yang mendukung pencapaian tujuan. Sasaran harus SMART (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound).

- **Tujuan 1: Meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran di FKIP**
 - Sasaran 1.1: Menyusun dan mengimplementasikan kurikulum berbasis kompetensi dan kebutuhan pasar kerja dalam dua tahun ke depan.
 - Sasaran 1.2: Meningkatkan penggunaan teknologi dalam pembelajaran di semua program studi dalam tiga tahun ke depan.
- **Tujuan 2: Memperkuat penelitian dan pengembangan ilmu pendidikan**
 - Sasaran 2.1: Meningkatkan jumlah publikasi ilmiah dosen di jurnal terindeks sebanyak 20% dalam lima tahun.
 - Sasaran 2.2: Membentuk pusat penelitian unggulan di bidang pendidikan dalam tiga tahun ke depan.
- **Tujuan 3: Mengembangkan kapasitas dan kompetensi dosen dan staf**
 - Sasaran 3.1: Menyelenggarakan program pelatihan dan pengembangan profesional bagi dosen setiap tahun.

- Sasaran 3.2: Mendorong dosen untuk meraih kualifikasi akademik lebih tinggi (S3) dalam lima tahun ke depan.

Tujuan 4 Meningkatkan kerjasama dan kemitraan dengan stakeholder eksternal.

4.1 Memperluas Jaringan Kemitraan

- **Sasaran 1.1:** Menambah jumlah kemitraan dengan sekolah-sekolah mitra sebanyak 20% dalam dua tahun ke depan.
- **Sasaran 1.2:** Membangun kemitraan baru dengan minimal lima industri atau perusahaan dalam tiga tahun ke depan untuk mendukung program magang dan penelitian terapan.

4.2 Memperkuat Kolaborasi dengan Institusi Pendidikan

- **Sasaran 2.1:** Mengadakan minimal tiga program pertukaran dosen dan mahasiswa dengan universitas nasional dan internasional setiap tahun.
- **Sasaran 2.2:** Meningkatkan jumlah kerjasama penelitian dengan institusi pendidikan lainnya sebanyak 15% dalam lima tahun ke depan.

4.3 Meningkatkan Keterlibatan Alumni

- **Sasaran 3.1:** Membentuk jaringan alumni yang aktif dengan minimal 70% lulusan baru terdaftar dan berpartisipasi dalam kegiatan alumni dalam dua tahun ke depan.
- **Sasaran 3.2:** Mengadakan minimal dua acara temu alumni setiap tahun untuk memperkuat hubungan dan kolaborasi antara alumni dan fakultas.

4.4 Meningkatkan Kolaborasi dengan Pemerintah dan Lembaga Non-Profit

- **Sasaran 4.1:** Menjalin kerjasama dengan minimal tiga lembaga pemerintah atau non-profit untuk program pengabdian kepada masyarakat dalam tiga tahun ke depan.
- **Sasaran 4.2:** Mengembangkan dan melaksanakan minimal dua proyek bersama dengan lembaga pemerintah atau non-profit setiap tahun.

Tujuan 5 : Memperluas Akses dan Inklusivitas Pendidikan

Sasaran:

1. Meningkatkan Aksesibilitas Pendidikan

- **Sasaran 1.1:** Meningkatkan jumlah penerimaan mahasiswa baru dari daerah terpencil atau kurang mampu sebanyak 15% dalam dua tahun ke depan.
- **Sasaran 1.2:** Menyediakan minimal 10 beasiswa penuh untuk mahasiswa berprestasi namun kurang mampu setiap tahun.

2. Mengembangkan Program Pendidikan Jarak Jauh (Online)

- **Sasaran 2.1:** Menyusun dan meluncurkan minimal dua program studi jarak jauh dalam tiga tahun ke depan.
- **Sasaran 2.2:** Meningkatkan jumlah mahasiswa yang mengikuti program pendidikan jarak jauh sebanyak 20% setiap tahun.

3. Menyediakan Dukungan bagi Mahasiswa Berkebutuhan Khusus

- **Sasaran 3.1:** Meningkatkan aksesibilitas fasilitas dan layanan untuk mahasiswa berkebutuhan khusus, termasuk aksesibilitas fisik dan dukungan akademik.
- **Sasaran 3.2:** Melatih staf dan dosen tentang cara memberikan dukungan yang efektif bagi mahasiswa berkebutuhan khusus.

4. Mendorong Pengembangan Komunitas Belajar yang Inklusif

- **Sasaran 4.1:** Mengadakan minimal tiga acara atau kegiatan inklusif untuk semua mahasiswa setiap semester.
- **Sasaran 4.2:** Membangun sistem mentoring dan dukungan antar mahasiswa untuk mendorong integrasi dan inklusivitas di antara beragam latar belakang.

5. Meningkatkan Akses ke Sumber Daya Pembelajaran

- **Sasaran 5.1:** Memperbarui dan memperluas koleksi buku dan materi pembelajaran di perpustakaan fakultas setiap tahun.
- **Sasaran 5.2:** Meningkatkan akses internet di seluruh area kampus dan memastikan ketersediaan akses internet yang cepat dan stabil.

6. Menyediakan Program Bantuan Akademik dan Finansial

- **Sasaran 6.1:** Menyediakan program bantuan akademik, seperti tutoring atau konseling akademik, bagi mahasiswa yang membutuhkan setiap semester.
- **Sasaran 6.2:** Memperluas program beasiswa dan bantuan finansial untuk mahasiswa berkinerja tinggi namun kurang mampu.

BAB V INDIKATOR KINERJA UTAMA

IKU merupakan singkatan dari Indikator Kinerja Utama. Ini adalah parameter atau ukuran yang digunakan untuk mengevaluasi pencapaian tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan dalam sebuah rencana strategis atau rencana kerja. IKU penting karena membantu organisasi untuk memonitor kemajuan dalam mencapai tujuan mereka dan memberikan pemahaman yang lebih baik tentang efektivitas strategi yang diadopsi. Dengan memantau IKU secara teratur, organisasi dapat menilai kinerja mereka, mengidentifikasi area yang perlu diperbaiki, dan membuat penyesuaian strategis jika diperlukan.

1. Jumlah publikasi ilmiah yang dihasilkan oleh dosen setiap tahun.
2. Persentase lulusan yang mendapatkan pekerjaan dalam bidang terkait dalam enam bulan setelah lulus.
3. Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu (dalam batas waktu yang telah ditetapkan).
4. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kualitas pengajaran dan fasilitas pembelajaran.
5. Persentase dosen yang mendapatkan pengakuan atau penghargaan atas prestasi dalam bidang pengajaran atau penelitian.
6. Tingkat partisipasi mahasiswa dalam kegiatan ekstrakurikuler atau pengabdian kepada masyarakat.

1. Jumlah publikasi ilmiah yang dihasilkan oleh dosen setiap tahun.

Deskripsi jumlah publikasi ilmiah yang dihasilkan oleh dosen setiap tahun adalah sebuah indikator kinerja yang digunakan untuk mengukur produktivitas dan kontribusi akademis dari dosen dalam lingkungan akademik. Publikasi ilmiah adalah hasil dari penelitian atau karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah, konferensi, atau media lainnya yang diakui oleh komunitas ilmiah. Indikator ini memberikan gambaran tentang tingkat aktivitas penelitian dan kontribusi dosen dalam menyebarkan pengetahuan dan hasil penelitian mereka kepada komunitas ilmiah dan masyarakat luas. Jumlah publikasi ilmiah yang dihasilkan oleh dosen setiap tahun mencerminkan kualitas dan kuantitas produksi

penelitian yang dilakukan oleh fakultas.

Informasi yang terkait dengan indikator ini meliputi:

- Jumlah publikasi ilmiah yang dihasilkan oleh dosen dalam satu tahun akademik.
- Distribusi jenis publikasi, seperti artikel jurnal, artikel konferensi, buku, bab buku, dan lain-lain.
- Kolaborasi antar dosen atau dengan peneliti dari luar institusi.
- Tingkat dampak atau pengaruh publikasi, misalnya jumlah kutipan atau indeks pengaruh jurnal.
- Konsistensi dan tren dari jumlah publikasi dari tahun ke tahun.

Analisis dari indikator ini dapat memberikan wawasan yang berharga tentang produktivitas penelitian fakultas, kekuatan penelitian yang ada, dan area yang mungkin perlu diperkuat. Dengan memahami dan memantau jumlah publikasi ilmiah yang dihasilkan oleh dosen setiap tahun, fakultas dapat mengembangkan strategi untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian, meningkatkan reputasi akademik, dan memberikan kontribusi yang lebih besar terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat.

2. Persentase lulusan yang mendapatkan pekerjaan dalam bidang terkait dalam enam bulan setelah lulus.

Deskripsi dari persentase lulusan yang mendapatkan pekerjaan dalam bidang terkait dalam enam bulan setelah lulus adalah sebuah indikator kinerja yang memberikan gambaran tentang keberhasilan program pendidikan dalam menyediakan lulusan yang siap terjun ke dunia kerja. Indikator ini mengukur seberapa efektif fakultas dalam mempersiapkan lulusan untuk memasuki pasar kerja dengan memperhatikan relevansi antara program studi yang mereka ikuti dengan pekerjaan yang mereka dapatkan setelah lulus.

Indikator ini memberikan gambaran tentang kualitas pendidikan yang disediakan oleh fakultas, keberhasilan dalam mengembangkan keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan oleh industri atau sektor terkait, serta kesiapan lulusan dalam bersaing dalam dunia kerja. Persentase lulusan yang mendapatkan pekerjaan dalam bidang terkait dalam enam bulan setelah lulus juga mencerminkan

hubungan antara fakultas dengan industri atau pihak-pihak terkait lainnya dalam membantu lulusan memasuki pasar kerja.

Informasi yang terkait dengan indikator ini meliputi:

- Jumlah lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan dalam bidang yang sesuai dengan program studi mereka dalam enam bulan setelah lulus.
- Jenis pekerjaan yang ditempati oleh lulusan dan seberapa sesuai dengan bidang studi mereka.
- Tingkat kepuasan lulusan terhadap kualitas pendidikan yang mereka terima dan kesiapan mereka dalam memasuki dunia kerja.
- Kerjasama antara fakultas dengan industri atau perusahaan dalam penyediaan kesempatan kerja bagi lulusan.

Analisis dari indikator ini dapat memberikan wawasan yang berharga tentang efektivitas program pendidikan dalam mempersiapkan lulusan untuk karier yang sukses, identifikasi kekuatan dan kelemahan dalam kurikulum dan pengajaran, serta pengembangan strategi untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan kesiapan lulusan dalam memasuki pasar kerja. Dengan memahami dan memantau persentase lulusan yang mendapatkan pekerjaan dalam bidang terkait dalam enam bulan setelah lulus, fakultas dapat terus meningkatkan relevansi dan kualitas pendidikan mereka sesuai dengan kebutuhan industri dan pasar kerja.

3. Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu (dalam batas waktu yang telah ditetapkan).

Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu (dalam batas waktu yang telah ditetapkan) adalah sebuah indikator kinerja yang mengukur efisiensi dari program pendidikan dalam menghasilkan lulusan dalam rentang waktu yang telah ditetapkan. Indikator ini memberikan gambaran tentang kemampuan fakultas dalam memberikan dukungan akademik dan administratif kepada mahasiswa, serta kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan program studi mereka sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.

Indikator ini mencerminkan tingkat retensi mahasiswa dan keberhasilan mereka dalam mengatasi tantangan akademik dan non-akademik yang mungkin mereka hadapi selama studi. Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu juga dapat memberikan indikasi tentang keefektifan kurikulum,

pembimbingan akademik, dan fasilitas pendukung lainnya dalam membantu mahasiswa menyelesaikan program studi mereka secara tepat waktu.

Informasi yang terkait dengan indikator ini meliputi:

- Jumlah mahasiswa yang berhasil menyelesaikan program studi mereka tepat waktu dalam rentang waktu yang telah ditetapkan (misalnya, empat tahun untuk program sarjana).
- Faktor-faktor yang mempengaruhi keterlambatan dalam menyelesaikan studi, seperti masalah akademik, masalah keuangan, atau masalah pribadi.
- Upaya yang dilakukan oleh fakultas untuk mendukung mahasiswa dalam menyelesaikan studi mereka tepat waktu, seperti program bimbingan akademik, kursus pengantar studi, atau dukungan finansial.

Analisis dari indikator ini dapat memberikan wawasan yang berharga tentang efisiensi program pendidikan dalam menghasilkan lulusan, identifikasi faktor-faktor yang dapat meningkatkan atau menghambat tingkat kelulusan tepat waktu, dan pengembangan strategi untuk meningkatkan retensi mahasiswa dan tingkat kelulusan tepat waktu. Dengan memahami dan memantau persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu, fakultas dapat terus meningkatkan kualitas layanan pendidikan mereka dan memberikan dukungan yang lebih baik kepada mahasiswa dalam menyelesaikan studi mereka secara sukses.

4. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kualitas pengajaran dan fasilitas pembelajaran.

Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kualitas pengajaran dan fasilitas pembelajaran adalah sebuah indikator kinerja yang mengukur persepsi dan tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengalaman belajar mereka di fakultas. Indikator ini memberikan gambaran tentang sejauh mana mahasiswa merasa puas dengan kualitas pengajaran yang diberikan oleh dosen dan kualitas fasilitas pembelajaran yang disediakan oleh fakultas.

Indikator ini penting karena memperlihatkan seberapa efektif proses pengajaran dan pembelajaran diimplementasikan di fakultas serta sejauh mana fasilitas pendukung dapat memenuhi kebutuhan mahasiswa dalam proses belajar mereka. Tingkat kepuasan mahasiswa dapat mempengaruhi

motivasi belajar mereka, keterlibatan dalam kegiatan akademik, dan kesetiaan mereka terhadap fakultas.

Informasi yang terkait dengan indikator ini meliputi:

1. Evaluasi oleh mahasiswa terhadap kualitas pengajaran dosen, termasuk kemampuan menyampaikan materi, keterlibatan dalam pembelajaran, dan kemampuan memberikan umpan balik yang berguna.
2. Penilaian oleh mahasiswa terhadap kualitas fasilitas pembelajaran, seperti ketersediaan ruang kelas, laboratorium, perpustakaan, teknologi pembelajaran, dan fasilitas lainnya.
3. Aspek lain dari pengalaman belajar, seperti dukungan akademik, ketersediaan sumber daya, dan suasana belajar di lingkungan fakultas.
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat kepuasan mahasiswa, termasuk harapan mereka, pengalaman sebelumnya, dan persepsi terhadap kualitas pendidikan.
5. Persentase dosen yang mendapatkan pengakuan atau penghargaan atas prestasi dalam bidang pengajaran atau penelitian.

Persentase dosen yang mendapatkan pengakuan atau penghargaan atas prestasi dalam bidang pengajaran atau penelitian adalah sebuah indikator kinerja yang mengukur pengakuan atau penghargaan yang diterima oleh dosen atas prestasi yang luar biasa dalam pengajaran atau penelitian. Indikator ini memberikan gambaran tentang keberhasilan dosen dalam memberikan kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan kualitas pengajaran dan penelitian di fakultas.

Indikator ini penting karena memberikan pengakuan terhadap upaya dan prestasi dosen dalam mendukung misi fakultas dalam menghasilkan lulusan berkualitas dan berkontribusi pada pengetahuan ilmiah. Pengakuan atau penghargaan seperti ini juga dapat memberikan motivasi tambahan bagi dosen untuk terus meningkatkan kualitas pengajaran dan penelitian mereka.

Informasi yang terkait dengan indikator ini meliputi:

- Jenis pengakuan atau penghargaan yang diterima oleh dosen, seperti penghargaan untuk pengajaran unggulan, prestasi penelitian yang luar biasa, atau kontribusi akademik yang

signifikan.

- Jumlah dosen yang menerima pengakuan atau penghargaan dalam satu periode waktu tertentu.
- Proses seleksi atau kriteria yang digunakan untuk memberikan pengakuan atau penghargaan kepada dosen.
- Dampak dari pengakuan atau penghargaan tersebut terhadap motivasi dan kinerja dosen, serta pengaruhnya terhadap reputasi fakultas.

Analisis dari indikator ini dapat memberikan wawasan yang berharga tentang keberhasilan fakultas dalam mendukung pengembangan profesional dosen, mengenali keunggulan dalam pengajaran dan penelitian, serta meningkatkan citra dan reputasi fakultas di mata masyarakat akademik dan industri.

6. Tingkat partisipasi mahasiswa dalam kegiatan ekstrakurikuler atau pengabdian kepada masyarakat.

Tingkat partisipasi mahasiswa dalam kegiatan ekstrakurikuler atau pengabdian kepada masyarakat adalah sebuah indikator kinerja yang mengukur seberapa aktifnya mahasiswa dalam kegiatan di luar kurikulum akademik yang berkaitan dengan pengembangan diri, pemberdayaan masyarakat, atau kontribusi positif terhadap lingkungan sekitar. Indikator ini memberikan gambaran tentang keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan yang dapat membentuk karakter, keterampilan, dan nilai-nilai kepemimpinan di luar lingkungan akademik.

Indikator ini penting karena mencerminkan komitmen mahasiswa terhadap pengembangan diri mereka secara holistik dan kontribusi mereka terhadap pembangunan sosial di masyarakat. Kegiatan ekstrakurikuler dan pengabdian kepada masyarakat juga dapat memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang mereka peroleh dalam kelas ke situasi dunia nyata. Indikator ini meliputi:

- Jenis kegiatan ekstrakurikuler atau pengabdian kepada masyarakat yang tersedia bagi mahasiswa,

seperti klub atau organisasi mahasiswa, program sukarelawan, atau proyek penelitian masyarakat.

- Jumlah mahasiswa yang aktif berpartisipasi dalam kegiatan tersebut dalam satu periode waktu tertentu.
- Jenis kontribusi yang dilakukan oleh mahasiswa dalam kegiatan tersebut, seperti pengembangan proyek, penyelenggaraan acara, atau pelaksanaan kegiatan sosial.
- Dampak dari partisipasi mahasiswa dalam kegiatan ekstrakurikuler atau pengabdian kepada masyarakat terhadap pembangunan sosial, pengembangan karier, dan pengalaman belajar mahasiswa.

Analisis dari indikator ini dapat memberikan wawasan yang berharga tentang tingkat keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan di luar kurikulum akademik, identifikasi keberhasilan program ekstrakurikuler atau pengabdian kepada masyarakat dalam menarik minat dan partisipasi mahasiswa, serta pengembangan strategi untuk meningkatkan tingkat partisipasi mahasiswa dalam kegiatan tersebut. Dengan memahami dan memantau tingkat partisipasi mahasiswa dalam kegiatan ekstrakurikuler atau pengabdian kepada masyarakat, fakultas dapat memperkuat pengalaman belajar mahasiswa, meningkatkan keterlibatan mereka dalam kegiatan sosial, dan mempersiapkan mereka untuk menjadi pemimpin yang berkontribusi positif dalam masyarakat.

BAB VI

PENUTUP

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dwijendra (Undwi) 2023-2027 disusun dengan mengacu pada Renstra Universitas Dwijendra 2023-2027. Dengan adanya Renstra ini dapat dijadikan sebagai dasar dan acuan pedoman bagi fakultas maupun program studi dalam pembuatan Rencana Program Kerja yang dibagi menjadi tiga bidang, yaitu bidang akademik, bidang administrasi umum dan keuangan dan bidang kerjasama, kemahasiswaan, keagamaan dan alumni. Hal ini akan mampu memberikan sebuah arahan untuk mencapai sasaran yang telah tetap serta dapat dilaksanakan secara efektif dan efisien baik dari aspek pengelolaan sumber pembiayaan, dan sumber daya lainnya serta mempercepat proses dan waktu realisasinya.

Renstra ini memuat indikator, capaian, strategi dan rencana pengembangan, pelaksana, program kerja dan aktivitas di masing-masing unit. Dengan adanya Renstra ini, maka rencana kerja dan anggaran fakultas dan unit-unit pelaksana yang berada di bawah fakultas harus disesuaikan dan diselaraskan dengan Renstra. Sebagaimana termaktub dalam statuta Universitas Dwijendra (Undwi), Renstra merupakan penjabaran dari Arahan Strategis Yayasan dan Rencana Induk Pengembangan (RIP). Pengembangan Universitas Dwijendra (Undwi) yang dibuat oleh Yayasan/ Badan Pengelola Dwijendra ini juga dibuat berdasarkan Rencana Strategis Universitas Dwijendra (Undwi) 2023 - 2027. Keberhasilan pelaksanaan Renstra Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dwijendra (Undwi) 2023-2027 ini akan dapat tercapai apabila mendapat dukungan dan kerja keras dari semua pihak baik pimpinan fakultas,

program studi, dosen, tenaga kependidikan, sivitas akademika, dan *stakeholders* serta dukungan dari masyarakat dan alumni.

Jika dalam perjalanannya nanti terjadi perubahan situasi dan kondisi yang diluar prediksi ketika Renstra ini dibuat sehingga menimbulkan kendala dalam implementasinya, maka dapat dilakukan perubahan atas inisiatif pimpinan Fakultas dengan persetujuan Pimpinan Universitas. Selanjutnya kami menyadari mungkin ada banyak program atau kegiatan yang belum tercover dalam renstra ini, untuk itu dimohon dapat dikoreksi untuk perbaikan selanjutnya. Semoga renstra ini dapat bermanfaat dalam mengemban Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dwijendra (FKIP – Undwi) yang ”Berguna, Berbudaya, Mandiri, dan Sejahtera”.

LAMPIRAN 1

Matrik SWOT

Strength (S)	Weakness (W)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dwijendra (Undwi) telah memiliki sistem layanan informasi berbasis IT. 2. Fakultas FKIP Universitas Dwijendra (Undwi) telah menerapkan SIAT (Sistem Informasi Akuntansi Terintegrasi) 3. Fakultas FKIP Universitas Dwijendra (Undwi) memiliki sistem penjaminan mutu yang cukup mapan dan telah mendapat pengakuan eksternal 4. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dwijendra (Undwi) memiliki sumber daya yang potensial 5. Fakultas FKIP Universitas Dwijendra (Undwi) memiliki potensi sumber daya yang dapat dikerjakamkan 6. Fakultas FKIP Universitas Dwijendra (Undwi) memiliki reputasi individu sebagai salah satu modal peningkatan reputasi lembaga 7. Fakultas FKIP Universitas Dwijendra (Undwi) memiliki beberapa pusat studi yang ber-kontribusi pada masyarakat 8. Fakultas FKIP Universitas Dwijendra (Undwi) memiliki kurikulum yang berbasis pada ke-unggulan local <i>genius</i>. 9. Fakultas FKIP FKIP Universitas Dwijendra (Undwi) telah memiliki program IP 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem remunerasi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dwijendra (Undwi) belum berbasis pada kinerja. 2. Sistem pengembangan SDM yang kurangterencana. 3. Sistem pengelolaan fasilitas Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dwijendra (Undwi) masih lemah. 4. Pelaksanaan pola pengembangan kemahasiswaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan belum optimal. 5. Budaya akademik Fakultas FKIP Universitas Dwijendra (Undwi) belum merata. 6. Inovasi pembelajaran dan pemanfaatan IT di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dwijendra (Undwi) belum berjalan baik. 7. Kuantitas mahasiswa dan dosen asing di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dwijendra (Undwi) masih kurang. 8. Rendahnya kualitas dan kuantitas penelitian. 9. Kurangnya publikasi karya ilmiah di tingkatinternasional. 10. Pengabdian masyarakat berbasis kompetensi keilmuan dan hasil riset masih rendah. 11. Implementasi nilai-nilai kets+wsnen dalam pengelolaan kelembagaan, kegiatan belajar mengajar dan kemahasiswaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dwijendra (Undwi) masih rendah.
Opportunities (O)	Threasts (T)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya dukungan eksternal untuk pengembangan SDM. 2. Adanya kebijakan pemerintah yang mendukung kompetensi yang berbasis local genius 3. Peluang partisipasi di tingkat nasional semakin terbuka 4. Bertambah dan potensialnya, alumni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dwijendra (Undwi) . 5. Peluang kerjasama dan intergritas semangkin terbuka. 6. peluang penelitian yang berbasis local genius semakin terbuka 7. Semakin banyaknya penawaran hibah berbasis kompetisi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin banyaknya perguruan tinggi lain menerapkan sistem informasi. 2. Perguruan tinggi lain telah menerapkan sistem remunerasi berbasis kinerja. 3. Tuntutan stakeholder semakin tinggi 4. Persaingan antar perguruan tinggi semakin ketat. 5. Persaingan rekrutmen mahasiswa perguruan tinggi telah semakin ketat. 6. Lingkungan kerja semakin menuntut leadership. 7. Tuntutan stakeholder terhadap penguasaan keahlian yang diakui secara internasional semakin tinggi.

LAMPIRAN 2

Matrik Strategi SWOT

Strategi S-O	Strategi W-O
<ol style="list-style-type: none"> 1. Optimalisasi pemanfaatan peluang eksternal. 2. Optimalisasi peran satuan organisasi akademik dalam pelaksanaan Tri Darma. 3. Optimalisasi sumber daya Dalam rangka income generation. 4. Intensifikasi dan ekstensifikasi sistem penjaminan mutu di bidang akademik. 5. Peningkatan reputasi akademik. 6. Intensifikasi kerjasama yang telah dibangun, Ekstensifikasi kerjasama internasional dengan mengutamakan negara sedang berkembang. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan atmosfer dan budaya akademik. 2. peningkatan peran dalam berbagai internasional. 3. peningkatan kualitas dan kuantitas peran aktif alumni. 4. Intensifikasi kerjasama inter-nasional. 5. Pengembangan penelitian berbasis local 6. Peningkatan pengabdian masyarakat berbasis kompetensi keilmuan dan hasil riset.
Strategi S-T	Strategi W-T
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan sistem layanan informasi dengan sistem layanan informasi lainnya. 2. Optimalisasi implementasi Sistem Informasi Akuntansi Terintegrasi (SIAT). 3. Optimalisasi implementasi sistem penjaminan mutu. 4. Pengembangan sistem yang mengintegrasikan pengelolaan semua sumberdaya. 5. Pemantapan sistem penerimaan mahasiswa baru. 6. Pengembangan pengelolaan International Program (IP). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan remunerasi berbasis kinerja kerja). 2. Pengembangan sistem penganggaran berbasis kinerja sebelumnya dan rasionalitas rencana program. 3. Pendampingan kaderisasi pengurus lembaga kemahasiswaan. 4. Pemantapan budaya kerja yang Islami. 5. Peningkatan silaturahmi baik formal maupun informal. 6. Pengembangan sistem pembe-lajaran. 7. Optimalisasi pelaksanaan pola pengembangan kemahasiswaan. 8. Peningkatan promosi yang kreatif dan inovatif. 9. Peningkatan kuantitas dan kualitas mahasiswa dan dosen asing. 10. Pengembangan sertifikasi internasional institusi. 11. Penguatan implementasi nilai-nilai ilmiah dalam pengelolaan kelembagaan, kegiatan belajar mengajar dan kegiatan kemahasiswaan.

LAMPIRAN 3

Lampiran 3
Rencana Strategi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Matrik Tujuan, Sasaran, Strategi dan Program
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dwijendra 2019-2024

No.	Tujuan Strategis	Sasaran	Strategi	Program	Indikator Kinerja Program	Tahun Pelaksanaan			
						1	2	3	4
	Penguatan tata kelola yang baik	Terwujudnya sistem pengelolaan sumber daya manusia yang terintegrasi	Pengembangan <i>master plan</i> sumber daya manusia	1. Meningkatkan kuantitas dan kualitas dosen dan tenaga kependidikan	Jumlah Dosen	√			
				2. Menginventarisasi dan memetakan potensi dosen dan tenaga kependidikan	Ketersediaan peta potensi dan tantangan dosen dan tenaga kependidikan.	√			
			Peningkatan kinerja individu dan unit	1. Menyelenggarakan latihan kepemimpinan dosen dan tenaga kependidikan.	Jumlah peserta pelatihan kepemimpinan dosen dan tenaga kependidikan.	√			
				2. Mengintegrasikan sistem informasi kinerja dengan sistem lainnya	Ketersediaan sistem informasi yang terintegrasi	√	√	√	√
			Penyusunan dan pengembangan remunerasi berbasis kinerja akademik/ adminitrasi	Menyusun dan menerapkan aturan remunerasi berbasis kompetensi akademik/ administratif	Ketersediaan pedoman aturan remunerasi berbasis kompetensi akademik/ administratif	√	√	√	√
		Terciptanya pengelolaan keuangan yang lebih baik dan terintegrasi	Penyusunan program kerja pada dasarnya berbasis ketersediaan dana/anggaran	Mengelola dan mengalokasikan keuangan berbasis kinerja, dengan skala prioritas pada program unggulan	Ketersediaan aturan pengelolaan dan alokasi keuangan berbasis kinerja dengan skala prioritas pada program unggulan	√	√	√	√
			Optimalisasi implementasi Sistem Informasi Akuntansi Terintegrasi (SIAT)	Menyusun program kerja berdasarkan anggaran yang tersedia	Tingkat pemanfaatan program SAP	√			
			Penyusunan dan pengembangan pengelolaan keuangan yang terintegrasi	Mengintegrasikan pengelolaan keuangan di semua program/unit	Tingkat integrasi pengelolaan keuangan semua program/unit	√			

No.	Tujuan Strategis	Sasaran	Strategi	Program	Indikator Kinerja Program	Tahun Pelaksanaan			
						1	2	3	4
		Terwujudnya peningkatan kinerja unit akademik	Optimalisasi implementasi sistem penjaminan mutu	Meningkatkan gerakan sadar mutu	Melaksanakan penjaminan mutu	√	√	√	√
			Optimalisasi pemanfaatan peluang eksternal	Mengupayakan perolehan hibah dari pihak eksternal	Memperoleh hibah pihak eksternal	√	√	√	√
			Optimalisasi peran unit akademik dalam melaksanakan catur dharma	Menguatkan dan merevitalisasi pusat studi untuk menunjang terwujudnya implementasi tri dharma	Produktivitas pusat studi dalam menunjang ester tri dharma	√	√	√	√
		Terwujudnya peran lembaga kemahasiswaan dalam pengembangan minat dan bakat	Peningkatan kegiatan ilmiah, olahraga, seni dan sosial keagamaan	Meningkatkan fasilitas pendukung kegiatan ilmiah, olahraga, seni dan sosial keagamaan bagi lembaga mahasiswa	Jumlah fasilitas pen-dukung kegiatan ilmiah, olahraga, seni dan sosial keagamaan	√	√	√	√
			Pendampingan kaderisasi pengurus kelembagaan kemahasiswaan	Mendampingi penyelenggaraan latihan kepemimpinan calon dan pengurus lembaga kemahasiswaan	Jumlah pendampingan penyelenggaraan latihan kepemimpinan calon dan pengurus lembaga kemahasiswaan	√	√	√	√
			Peningkatan kegiatan pengembangan keilmuan mahasiswa	Meningkatkan kegiatan ilmiah mahasiswa	Jumlah kegiatan ilmiah mahasiswa	√	√	√	√
			Pengembangan kreatifitas mahasiswa	Mengembangkan minat bakat	Jumlah kegiatan minat bakat mahasiswa	√	√	√	√
		Terwujudnya lingkungan kerja yang harmonis dan produktif	Pemantapan budaya kerja yang kondusif	Melakukan sosialisasi dan implementasi nilai dasar, visi, misi dan tujuan UII secara simultan.	Jumlah media sosialisasi nilai dasar, visi, misi dan tujuan Universitas Dwijendra Tingkat implementasi tentang nilai dasar, visi, misi dan tujuan Universitas Dwijendra secara simultan.	√	√	√	√
			Peningkatan fasilitas pendukung pelaksanaan satur dharma	Memperbaharui dan meningkatkan fasilitas pendukung pelaksanaan trid dharma	Ketersediaan fasilitas pendukung pelaksanaan Tri dharma	√	√	√	√

No.	Tujuan Strategis	Sasaran	Strategi	Program	Indikator Kinerja Program	Tahun Pelaksanaan			
						1	2	3	4
		Terwujudnya sistem informasi alumni yang efektif	Meningkatkan pengelolaan alumni	1. Mengefektifkan pendataan alumni. 2. Mengefektifkan jaringan alumni.	1. Ketersediaan data alumni 2. tingkat jejaring alumni	√ √	√	√	
		Terwujudnya pencitraan alumni FKIP Universitas Dwijendra	Peningkatan peran aktif alumni dalam berbagai forum tingkat lokal, nasional dan internasional	Meningkatkan kerjasama dalam mengangkat citra fakultas	Jumlah kerjasama	√	√	√	√
		Terwujudnya peran aktif alumni dalam pengembangan FKIP UII	Peningkatan kualitas & kuantitas peran aktif alumni	Membuka dan memperluas jaringan kerjasama yang didasarkan pada keunggulan dan kualifikasi keilmuan FKIP .	Jumlah partisipasi alumni	√	√	√	√
2	Penguatan keunggulan dan kualitas akademik	Terwujudnya peningkatan kinerja akademik	Pengembangan atmosfer dan budaya akademik	Menata fasilitas dan infrastruktur	Tingkat ketertataan fasilitas dan infrastruktur pendukung akademik	√	√	√	√
			Pengembangan metode pembelajaran	1. Mengembangkan forum ilmiah bagi mahasiswa dan dosen. 2. Mengembangkan metode pembelajaran baru dan memanfaatkan teknologi informasi dalam proses belajar mengajar	Jumlah forum ilmiah 1. Jumlah metode pembelajaran baru 2. Jumlah pengguna klasiber	√	√	√	√
			Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian dan penulisan karya ilmiah	Meningkatkan insentif untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah	Tingkat insentif penelitian dan penulisan karya ilmiah	√	√	√	√
			Intensifikasi dan ekstensifikasi sistem penjaminan mutu bidang akademik	Mengevaluasi dan mengembangkan sistem penjaminan mutu fakultas	1. Tingkat kepuasan eksternal & internal 2. Jumlah unit akademik yang diaudit	√	√	√	√
		Terwujudnya kurikulum pendidikan FKIP pada jenjang sesuai dengan ketentuan	Perubahan dan pengembangan kurikulum S-1	Mengevaluasi dan mengembangkan kurikulum S1	Kurikulum S1 sesuai dengan ketentuan	√	√	√	√

No.	Tujuan Strategis	Sasaran	Strategi	Program	Indikator Kinerja Program	Tahun Pelaksanaan			
						1	2	3	4
		Terselenggaranya spesialisasi berbasis pengembangan local genius dan keunggulan spesifik akademik	Penguatan keunggulan prodi S-1 pada ketrampilan/kemahiranFKIP	1. Mengimplementasikan local <i>genius</i> dan/atau keunggulan spesifik akademik dalam proses belajar mengajar SI	Jumlah mata kuliah S1 yang bermuatan local genius atau keunggulan spesifik	√	√	√	√
				2. Mengembangkan pembelajaran FKIP klinis	Jumlah mata kuliah kemahiran FKIP dan praktikum	√	√	√	√
			Penguatan keunggulan pascasarjana pada keilmuan FKIP	Mengimplementasikan <i>local genius</i> dan/atau keunggulan spesifik akademik dalam proses belajar mengajar pascasarjana	Jumlah mata kuliah S1 yang bermuatan <i>local genius</i> atau keunggulan spesifik	√	√	√	√
			Penguatan keunggulan departemen pada bidang kajian FKIP tertentu	Mengimplementasikan keunggulan spesifik akademik departemen dalam proses belajar mengajar.	Jumlah mata kuliah rumpun Departemen yang bermuatan keunggulan spesifik	√	√	√	√
		Terwujudnya peningkatan komitmen terhadap penjaminan mutu akademik	Intensifikasi dan ekstensifikasi proses dan evaluasi sistem pembelajaran	1. Mempertahankan nilai akreditasi	1. Akreditasi A	√	√	√	√
		Tercapainya peningkatan kualitas mahasiswa	Intensifikasi dan ekstensifikasi <i>double degree dan joint degree</i>	1. Pembenahan kurikulum.	Kurikulum baru	√	√	√	√
				2. Peningkatan layanan akademik	Tingkat Kepuasan pengguna	√	√	√	√
				3. Peningkatan proses belajar mengajar	1. Tingkat NKD 2. Tingkat IPS	√	√	√	√
				4. Mengembangkan <i>double degree dan joint degree program</i>	Jumlah penyeleng-garan <i>double degree dan joint degree program</i>	√	√	√	√
				5. Mengintensifkan pertukaran mahasiswa secara periodik.	Jumlah Pertukaran Mahasiswa	√	√	√	√

No.	Tujuan Strategis	Sasaran	Strategi	Program	Indikator Kinerja Program	Tahun Pelaksanaan			
						1	2	3	4
			Optimalisasi pelaksanaan pola pengembangan kemahasiswaan	1. Membentuk dan menguatkan lembaga pengelolaan dan pemberdayaan mahasiswa.	Ketersediaan unit / lembaga pengelolaan dan pemberdayaan mahasiswa	√	√	√	√
			Peningkatan kemampuan mahasiswa di bidang kewirausahaan/ketrampilan FKIP	Membina mahasiswa melalui kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler	Jumlah kegiatan kurikuler dan ekstra-kurikuler	√	√	√	√
		Terwujudnya peningkatan pencitraan lembaga mahasiswa	Peningkatan peran aktif mahasiswa dalam berbagai forum tingkat lokal, nasional, dan internasional	1. Mendorong peran aktif mahasiswa melalui keterampilan dan keilmuan dalam lingkup lokal, nasional dan internasional.	Jumlah mahasiswa aktif di bidang keilmuan dalam lingkup lokal, nasional dan internasional.	√	√	√	√
				2. Merespon persoalan-persoalan FKIP berskala lokal, nasional dan internasional.	Tingkat respon atas persoalan-persoalan FKIP berskala lokal, nasional dan internasional.	√	√	√	√
		Terciptanya peningkatan kualitas input (calon mahasiswa)	Peningkatan standarisasi input calon mahasiswa	Menyusun pedoman standarisasi input calon mahasiswa	Tersedianya pedoman standarisasi input calon mahasiswa	√			
		Tercapainya pemanfaatan karya ilmiah dosen	Peningkatan publikasi dan pemanfaatan karya ilmiah dosen	1. Meningkatkan publikasi karya ilmiah dosen dalam jurnal terakreditasi.	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen	√	√	√	√
				2. Menerbitkan karya ilmiah dosen dalam bentuk buku	Jumlah karya ilmiah dosen dalam bentuk buku	√	√	√	√
		Terwujudnya kualitas pencitraan lembaga	Peningkatan peran aktif FKIP Universitas Dwijendra dalam berbagai forum ilmiah lokal, nasional dan internasional	Menyelenggarakan kajian-kajian ilmiah untuk merespon masalah-masalah aktual.	Jumlah kajian ilmiah	√	√	√	√

No.	Tujuan Strategis	Sasaran	Strategi	Program	Indikator Kinerja Program	Tahun Pelaksanaan			
						1	2	3	4
		Terwujudnya kompetensi dosen dalam bidang FKIP adat	Penyediaan sarana dan prasarana bagi pengembangan FKIP Adat.	Merintis pembentukan departemen FKIP Islam.	Terbentuknya departemen FKIP Islam	√	√		
3	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pengabdian pada Masyarakat	Tercapainya peningkatan intensitas dan efektifitas pengabdian pada masyarakat	Peningkatan tanggungjawab masyarakat berbasis kompetensi keilmuan, hasil riset dan kajian kasus	1. Meningkatkan tanggungjawab sosial sivitas akademika.	Tingkat tanggungjawab sosial sivitas akademika	√	√	√	√
				2. Mengoptimalkan peran sivitas akademika dalam merespon berbagai permasalahan FKIP .	Jumlah respon atas berbagai permasalahan FKIP	√	√	√	√
			Pengembangan peran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam pengabdian masyarakat berskala internasional	Mengembangkan peran Fakultas FKIP dalam pengabdian masyarakat berskala internasional	Tingkat pengabdian masyarakat berskala internasional			√	√
		Tercapainya peningkatan kesadaran FKIP masyarakat	Peningkatan peran FKIP Universitas Dwijendra (Undwi) dan bantuan FKIP bagi masyarakat	Menguatkan lembaga masyarakat dan meningkatkan kapasitas masyarakat	Menguatnya lembaga masyarakat dan tingkat kapasitas masyarakat	√	√	√	√
			Peningkatan kuantitas dan kualitas pendidikan dan penyadaran FKIP bagi masyarakat	1. Memberikan pelatihan-pelatihan keterampilan FKIP bagi masyarakat. 2. Memberikan bantuan FKIP kepada masyarakat.	Jumlah pelatihan keterampilan FKIP Jumlah bantuan FKIP kepada masyarakat	√	√	√	√
4	Penguatan Kerjasama	Tercapainya peningkatan kuantitas dan kualitas kerjasama	Peningkatan kuantitas dan kualitas kerjasama dengan pihak eksternal	1. Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama dalam mengangkat citra fakultas	Jumlah dan tingkat kerjasama/jaringan	√	√	√	√

No.	Tujuan Strategis	Sasaran	Strategi	Program	Indikator Kinerja Program	Tahun Pelaksanaan			
						1	2	3	4
				2. Mendorong kerjasama di bidang kajian FKIP yang dapat mengimplementasikan nilai-nilai Ilmiah	Jumlah kerjasama di bidang kajian	√	√	√	√
		Terwujudnya pengelolaan kerjasama yang efektif	Optimalisasi kerjasama eksternal implementasi dengan pihak	1. Mengevaluasi kerjasama yang telah dilakukan	Tingkat efektifitas kerjasama	√	√	√	√
				2. Mengimplementasikan kerjasama yang telah menjadi komitmen dan kesepakatan	Tingkat realisasi MoU	√	√	√	√
			Intensifikasi kerja-sama yang telah dibangun dan ekstensifikasi kerjasama dengan pihak eksternal	1. Membuka dan memperluas jaringan kerjasama yang didasarkan pada keunggulan dan kualifikasi keilmuan FKIP .	Jumlah kerjasama/jaringan yang didasarkan pada keunggulan dan kualifikasi ke-ilmuan FKIP .	√	√	√	√
				2. Mengupayakan, memperluas dan mengefektifkan kerjasama di tingkat lokal, nasional dan internasional	Jumlah kerjasama/jaringan di tingkat lokal, nasional dan internasional.	√	√	√	√