

**RENCANA OPERASIONAL**

**TAHUN 2023-2027**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**



**UNIVERSITAS DWIJENDRA**



ဂုဏ်သိတိဗျာဓိဗြူဟိ  
**UNIVERSITAS DWIJENDRA**

ပုဂ္ဂိုလ်တို့အတွက် အကျိုးရှိစေရန်

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Alamat : Jalan Kamboja Nomor 17 Denpasar 80233 Telp : (0361) 224383, 233974, Fax : (0361) 233974  
Email : [universitasdwijendra@yahoo.co.id](mailto:universitasdwijendra@yahoo.co.id) / [info@undwi.ac.id](mailto:info@undwi.ac.id) Website : <http://www.undwi.ac.id>

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS DWIJENDRA  
NOMOR 390/X/S.Kep/FKIP/UD/2023

TENTANG

RENCANA OPERASIONAL (RENOP)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS DWIJENDRA TAHUN 2023 – 2027

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS DWIJENDRA

- Menimbang : a. bahwa program kerja dan anggaran tahunan seluruh unit satuan kerja pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Dwijendra perlu dikoordinasikan agar saling bersinergi untuk melaksanakan misi dan pencapaian visi FKIP Universitas Dwijendra;
- b. bahwa koordinasi program kerja dan anggaran seluruh unit satuan kerja pada FKIP Universitas Dwijendra dapat dilaksanakan secara baik dengan berpedoman pada Renop FKIP Universitas Dwijendra;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan pada huruf a dan b di atas di atas, dipandang perlu ditetapkan Renop FKIP Universitas Dwijendra dengan Keputusan Dekan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
5. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 0600/o/1984 tanggal 23 November 1984 tentang Pemberian Status Terdaftar kepada Fakultas/Jurusan dalam Lingkungan Universitas Dwijendra di Denpasar;
6. Keputusan Direktur Dewan Eksekutif Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 11257/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/IX/2021 tentang Peringkat Terakreditasi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Pada Program Sarjana Universitas Dwijendra, Kota Denpasar;
7. Keputusan Direktur Dewan Eksekutif Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 1755/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/III/2020 tentang Status Terakreditasi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan Daerah;
8. Keputusan Direktur Dewan Eksekutif Badan Akreditasi

- Nasional Perguruan Tinggi Nomor 3477/SK/BAN-PT/Ak/S/VI/2022 tentang Peringkat Terakreditasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Pada Program Sarjana Universitas Dwijendra, Kota Denpasar;
9. Keputusan Direktur Dewan Eksekutif Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 7995/SK/BAN-PT/Ak/S/X/2022 tentang Peringkat Terakreditasi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pada Program Sarjana Universitas Dwijendra, Kota Denpasar;
  10. Keputusan Yayasan Dwijendra Nomor 169/SKP./YD/82 tanggal 28 Juli 1982 tentang Pembentukan Universitas, Fakultas dan Jurusan pada Yayasan Dwijendra;
  11. Keputusan Ketua Yayasan Dwijendra Nomor 75/L./VIII/YD/2023 tanggal 29 Agustus 2023 tentang Statuta Universitas Dwijendra;
  12. Keputusan Rektor Universitas Dwijendra Nomor 12/UD.I/SKep/V/2023 tanggal 8 Mei 2023 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Pejabat Struktural Di Lingkungan Universitas Dwijendra;
  13. Keputusan Dekan FKIP Universitas Dwijendra Nomor 374/X/S.Kep/FKIP/UD/2023 tanggal 18 Oktober 2023 tentang Rencana Strategis FKIP Universitas Dwijendra Dwijendra Tahun 2023 – 2027.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS DWIJENDRA TENTANG RENCANA OPERASIONAL (RENOP) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS DWIJENDRA TAHUN 2023 – 2027.
- KESATU : Mengesahkan Rencana Operasional Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dwijendra Tahun 2023 – 2027 sebagaimana terlampir yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari keputusan ini.
- KEDUA : Rencana Operasional sebagaimana dimaksud dalam diktum KESATU menjadi pedoman bagi seluruh program studi dan unit satuan kerja di lingkungan FKIP Universitas Dwijendra dalam menyusun program kerja dan anggaran tahunan.
- KETIGA : Pelaksanaan Rencana Operasional FKIP Universitas Dwijendra dimonitor dan dievaluasi secara keseluruhan tiap-tiap akhir tahun akademik.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini maka akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Denpasar

Pada tanggal 27 Oktober 2023

Universitas Dwijendra

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dr. Ketut Suar Adnyana, M.Hum.  
NIP. 19670515 1999203 1 001



Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Ketua Yayasan Dwijendra;
2. Rektor Universitas Dwijendra;
3. Ketua Program Studi di lingkungan FKIP Universitas Dwijendra;
4. Ketua Lembaga di lingkungan FKIP Universitas Dwijendra.

## DAFTAR ISI

Cover	
SK Rencana Operasional	i
Daftar Isi	ii
Kata Pengantar	iii
I. Pendahuluan	1
II. Dasar Perencanaan	2
A. Visi, Misi, Tujuan FKIP	2
B. Isu Strategis Utama 2023-2027	4
III. Rencana Operasional FKIP 2023-2027	10
IV. Penutup	46

## **KATA PENGANTAR**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dwijendra memerlukan dokumen Rencana Operasional (RENOP) tahunan untuk menjaga arah pelaksanaan secara operasional dalam mencapai visi, misi serta tujuan fakultas. Renop ini juga diperlukan dalam upaya menjaga eksistensi dan panduan dalam mengembangkan diri di tengah iklim persaingan global dunia pendidikan tinggi yang semakin ketat dan kompetitif. Program dan sasaran merupakan inti dari dokumen Renstra. Penyusunan program dan sasaran telah disusun melalui diskusi dan mempertimbangkan masukan dari berbagai narasumber internal dan eksternal yang berkompeten termasuk stakeholder. Atas kerjasama dari berbagai pihak yang terlibat dalam penyusunan Renop ini, maka kami ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya. Besar harapan kami bahwa dokumen Rencana Operasional (RENOP) 2023 ini kiranya akan memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi kemajuan sivitas akademika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dwijendra

Desember 2023

Dr. I Ketut Suar Adnyana, M.Hum

# RENCANA OPERASIONAL

## (RENOP)

### I. PENDAHULUAN

Dokumen Strategi Jangka Panjang Pendidikan Tinggi 2003-2010 (HELTS atau Hinger Education Long Terms Strategy) merupakan acuan perencanaan pengembangan pendidikan tinggi jangka panjang yang intinya meliputi peningkatan daya saing, otonomi perguruan tinggi dan kesehatan organisasi. Sejalan dengan Strategi Jangka Panjang tersebut. Setiap Perguruan Tinggi dituntut untuk melakukan penataan pada sistemnya yang mengarah pada peningkatan mutu yang berkelanjutan berdasar evaluasi diri, asas otonomi, akuntabilitas, dan organisasi.

Di tingkat perguruan tinggi, otonomi perencanaan perguruan tinggi (Renstra) mempunyai tanggung jawab optimalisasi sumberdaya setempat untuk dikelola dengan cara terbaik sesuai dengan visi, misi, dan rencana pengembangan yang diinginkan oleh perguruan tinggi. Berdasarkan Inpres No.7 tahun 1999, Rencana Strategis itu sendiri haruslah mencakup:

1. Uraian visi, misi, strategis, dan faktor-faktor kunci keberhasilan
2. Uraian tentang tujuan, sasaran, dan aktivitas
3. Uraian tentang cara bagaimana mencapai tujuan dan sasaran tersebut dengan memperhatikan tugas pokok dan fungsi institusi.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) sebagai bagian integral dari Universitas Dwijendra (Undwi) melalui strategi pengembangan yang dirumuskan pada Rencana Strategis (RENSTRA) 2023-2027 diharapkan dapat melakukan langkah-langkah yang terarah dalam merealisasikan rencana pengembangannya. Karena itu RENSTRA 2023-2027 dibuat untuk dijadikan pegangan pimpinan fakultas dan semua unit kerja dalam menyusun Rencana Operasional (RENOP) ke dalam berbagai program kerja tahunan yang dapat mengantar FKIP menjadi lembaga pendidikan yang memiliki keunggulan.

Penyusunan dokumen RENOP ini dimaksudkan untuk:

1. Menyediakan sebuah dokumen perencanaan yang dapat digunakan sebagai acuan dalam penyusunan laporan akuntabilitas kinerja tahunan fakultas yang merupakan bentuk pertanggungjawaban instansi kepada publik dan stakeholder.
2. Menyediakan satu acuan resmi bagi fakultas dalam penyusunan program dan kegiatan tahunan.
3. Menyediakan satu tolak ukur bagi evaluasi dan penilaian kinerja fakultas.
4. Menjabarkan gambaran tentang kondisi FKIP-Undwi sekaligus memahami arah dan tujuan yang ingin dicapai dalam rangka mewujudkan visi dan misi FKIP- Undwi.

## **II. DASAR PERENCANAAN**

### **A. Visi, Misi dan Tujuan FKIP Undwi**

Visi adalah pernyataan tentang tujuan atau keadaan masa depan yang diinginkan yang ingin dicapai oleh perguruan tinggi. Visi berfungsi sebagai panduan arah strategis yang menginspirasi dan memotivasi semua anggota untuk bekerja menuju pencapaian tersebut.

#### **VISI :**

“Terwujudnya fakultas yang unggul dan mampu membentuk guru yang kompeten dan kompetitif, yang memiliki integritas moral, berbudaya, dan menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi pada tahun 2030.”

#### **MISI :**

1. Melaksanakan pendidikan untuk menghasilkan pendidik yang kompeten dan kompetitif serta memiliki wawasan budaya.
2. Mengadakan penelitian yang berorientasi pada kompetensi pendidik berdasarkan pada nilai-nilai Tri Hita Karana yang didukung oleh Iptek.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang selaras dengan falsafah dan pola ilmiah pokok Universitas Dwijendra dengan mengoptimalkan pendayagunaan Iptek.

4. Membangun kerjasama dengan lembaga lain, baik di dalam maupun di luar negeri dalam rangka pengembangan bidang keguruan dan ilmu pendidikan.

## **TUJUAN :**

Tujuan FKIP adalah menjadi fakultas unggul pada tahun 2030 yang mampu menghasilkan lulusan yang berkualifikasi sebagai berikut :

1. Menghasilkan sarjana pendidikan yang memiliki kompetensi tinggi serta mampu mengembangkan Iptek dengan berlandaskan pada nilai-nilai Tri Hita Karana.
2. Menghasilkan penelitian dan publikasi ilmiah dalam bidang ilmu pendidikan yang mampu menyelesaikan persoalan yang dihadapi masyarakat.
3. Mengimplementasikan hasil penelitian dan bidang keaahlian dalam bidang ilmu pendidikan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
4. Menghasilkan produk pengabdian pada masyarakat yang implementatif dan berdaya guna di bidang keguruan dan ilmu pendidikan.
5. Mewujudkan kerjasama dengan berbagai lembaga di tingkat kabupaten/ kota, provinsi, regional, nasional dan internasional dalam rangka penguatan kelembagaan dan pengembangan keguruan dan ilmu pendidikan.

## **B. Isu Strategis Utama 2023-2027**

Isu strategis adalah masalah atau tantangan signifikan yang dapat mempengaruhi kemampuan organisasi untuk mencapai tujuannya. Dalam konteks Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), isu strategis adalah faktor-faktor yang harus dihadapi dan dikelola dengan baik agar fakultas dapat memberikan pendidikan berkualitas tinggi, menghasilkan lulusan yang kompeten, dan berkontribusi positif pada masyarakat.

1. Kualitas dan Relevansi Kurikulum
2. Kualitas lulusan
3. Penelitian dan pengabdian masyarakat



4. Budaya kerja dan budaya akademik
5. Kualitas sumber daya manusia dan infrastruktur
6. Tata laksana organisasi dan manajemen
7. Sistem informasi manajemen
8. Kerjasama, aliansi strategis dan jejaring
9. Kemahasiswaan dan alumni

Berdasarkan isu dan gambaran strategis yang ditetapkan dalam sasaran strategis sebagai berikut:

No.	Isu Strategis	Sasaran Strategis
1.	Kualitas dan Relevansi Kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun kurikulum yang relevan dengan kebutuhan zaman dan perkembangan ilmu pengetahuan serta teknologi.</li> <li>• Mengintegrasikan teknologi pendidikan dalam kurikulum untuk mempersiapkan calon guru dalam mengajar di era digital.</li> </ul>
2.	Kualitas Lulusan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatkan kualitas proses belajar-mengajar.</li> <li>• Meningkatkan intensitas penguasaan bahasa asing terutama bahasa Inggris dan teknologi informasi bagi mahasiswa dan tenaga pengajar.</li> <li>• Menetapkan standar kompetensi lulusan.</li> <li>• Menata kurikulum program studi agar relevan dengan kebutuhan stakeholder.</li> <li>• Memantapkan student center</li> </ul>

		<p>learning dalam proses pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan bidang garapan program studi yang merupakan keunggulan kompetitif dan keunggulan komparatif program studi bersangkutan.</li> </ul>
3.	<p>Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendorong dosen dan mahasiswa untuk melakukan penelitian yang berkontribusi pada pengembangan ilmu pendidikan.</li> <li>• Mengaplikasikan hasil penelitian dalam praktik pengajaran untuk meningkatkan kualitas pendidikan.</li> <li>• Meningkatkan kualitas dan relevansi pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.</li> <li>• Mengoptimalkan peran pusat studi yang ada di UNDWI untuk mendukung kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.</li> </ul>
4.	<p>Budaya Kerja dan Budaya Akademik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatkan kedisiplinan, kualitas kerja, dan profesionalisme tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan pimpinan unit satuan kerja.</li> <li>• Meningkatkan produktivitas dosen dan mahasiswa dalam menulis dan publikasi karya ilmiah.</li> <li>• Meningkatkan keterlibatan dosen dan</li> </ul>

		<p>mahasiswa dalam kegiatan ilmiah, baik tingkat lokal, nasional maupun internasional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaktifkan kegiatan diskusi dan/atau seminar rutin berkaitan dengan perkembangan IPTEKS.</li> <li>• Melakukan penilaian kinerja dosen dan tenaga kependidikan dengan peer review.</li> <li>• Menetapkan secara tepat reward system untuk tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan mahasiswa berprestasi.</li> </ul>
5.	Kualitas Sumberdaya Manusia dan Infrastruktur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merencanakan, mengembangkan karier, dan meningkatkan kesejahteraan baik tenaga pendidik maupun kependidikan.</li> <li>• Membangun semangat kerja dan etos kerja yang baik.</li> <li>• Meningkatkan penguasaan teknologi informasi dan bahasa asing bagi tenaga pendidik maupun kependidikan, terutama bahasa Inggris.</li> <li>• Meningkatkan ketrampilan tenaga kependidikan agar lebih profesional di bidang pekerjaannya.</li> <li>• Pengembangan, pemeliharaan, dan optimalisasi pemanfaatan sarana dan prasarana (sistem komputerisasi dengan jaringan luas; melengkapi fasilitas laboratorium; meningkatkan kualitas</li> </ul>

		<p>layanan perpustakaan, ruang baca dan internet; menambah ruang kuliah dan ruang kerja; dan perencanaan pembukaan laboratorium pasar modal.</p>
6.	Tatalaksana Organisasi dan Manajemen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekonstruksi struktur organisasi UNDWI untuk mencapai efektivitas dan efisiensi tatakelola institusi.</li> <li>• Meningkatkan peran Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) dalam pengelolaan institusi dan program studi.</li> <li>• Mengembangkan standard operating procedure (SOP) seluruh unit satuan kerja (USK) dalam rangka pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.</li> <li>• Memantapkan sistem/mekanisme penyusunan program kerjadan penganggaran terpadu, dengan fokus pada pengembangan institusi.</li> <li>• Meningkatkan ketertiban dan kedisiplinan dalam pelaksanaan programkerja dan penggunaan anggaran.</li> </ul>
7.	Sistem Informasi Manajemen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyempurnakan sistem informasi keuangan.</li> <li>• Menyempurnakan sistem informasi akademik.</li> <li>• Menyempurnakan sistem basis data (database) tenaga pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan alumni.</li> <li>• Merancang sistem database penelitian dan pengabdian kepadamasyarakat yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa.</li> <li>• Merancang sistem informasi manajemen aset</li> </ul>

		<p>serta sarana dan prasarana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyempurnakan sistem informasi dan layanan perpustakaan digital (digital library).</li> <li>• Merancang sistem informasi manajemen pengelolaan dan penerbitan jurnal ilmiah.</li> <li>• Merancang sistem publikasi karya ilmiah melalui e-jurnal</li> <li>• maupun portal publikasi online.</li> </ul>
8.	Kerjasama, Aliansi Strategis dan Jejaring	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatkan kerja sama (sinergi) antar perguruan tinggi.</li> <li>• Meningkatkan kerja sama dan jejaring kerja antara UNDWI dengan pemerintah daerah, dunia usaha, kalangan industri dan lembaga lain baik di dalam maupun luar negeri untuk kegiatan tridharma perguruan tinggi.</li> <li>• Program Pertukaran: Mengadakan program pertukaran dosen dan mahasiswa untuk memperluas wawasan dan pengalaman internasional.</li> <li>•</li> </ul>
9.	Kemahasiswaan dan Alumni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatkan kegiatan penalaran, keilmuan, minat, bakat, kegemaran, dan kesejahteraan mahasiswa melalui kegiatan ekstra- kurikuler.</li> <li>• Memantapkan program pembinaan kegiatan mahasiswa dengan arah</li> </ul>

		<p>kebijakan yang jelas untuk mendukung pengembangan institusi.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memperluas pemberian bea siswa.</li><li>• Memantapkan sistem penelusuran (tracing) alumni secara efisien dan efektif dalam rangka menjalin hubungan dengan alumni secara intens dan kontinyu.</li><li>• Menyempurnakan sistem basis data (database) alumni.</li></ul>
--	--	---

### III. RENCANA OPERASIONAL FKIP UNDWI TAHUN 2024-2028

#### A. Strategi Pengembangan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang Dapat Meningkatkan Mutu dan Relevansi Lulusan.

##### 1. PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN

No.	Program Strategis	Indikator Kinerja	Capaian				
			2023	2024	2025	2026	2027
1	Melaksanakan pengkajian kurikulum secara reguler yang disesuaikan dengan perkembangan ilmu dan teknologi, kebutuhan stakeholders dan kondisi sumberdaya yang ada	Terselenggaranya lokakarya kurikulum setiap 5 tahun sekali	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		Tersusunnya kurikulum berbasis kompetensi dan sesuai dengan beban kredit kurikulum berdasarkan visi dan misi fakultas	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		Tingkat kompetensi lulusan FKIP-Udwi sesuai dengan bidang keilmuan dan kebutuhan stakeholder	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%

		Rataan IPK lulusan minimal 3,00	Tercapai 70%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
2	Meningkatkan kualitas bahan pengajaran dan disiplin perkuliahan	Adanya buku ajar tiap mata kuliah sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP).	Tercapai 10%	Tercapai 50%	Tercapai 60%	Tercapai 60%	Tercapai 80%
		Terselenggaranya perkuliahan 16x pertemuan tiap semester	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		Terselenggaranya perkuliahan sesuai dengan waktu yang ditetapkan	Tercapai 70%	Tercapai 90%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		Cakupan materi terselesaikan sesuai dengan ketersediaan waktu	Tercapai 70%	Tercapai 85%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		Masa studi mahasiswa maksimal 8 semester	Tercapai 0%	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%
		Bimbingan akademik dilakukan minimal 2 kali setiap semester	Tercapai 70%	Tercapai 70%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
3	Mendorong pelaksanaan penyusunan RPS seluruh	Tersusunnya RPS setiap mata kuliah	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%



	matakuliah, baik kurikulum nasional maupun kurikulum lokal/institusional	berbasis Outcome Based Education (OBE)					
		Terlaksananya perkuliahan yang berpedoman pada RPS	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		Mahasiswa mengetahui kejelasan tujuan instruksional yang akan diperoleh setiap mengikuti kuliah	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		Tugas dan soal ujian sesuai dengan tujuan instruksional tiap mata kuliah	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
4.	Mengembangkan metode dan efektivitas pengajaran melalui pemanfaatan information and communication Technology (ICT) dalam proses pembelajaran	Semua dosen mengajar menggunakan Laptop dan LCD. Setiap dosen memiliki alamat e-mail sebagai media komunikasi pelengkap Adanya fasilitas pembelajaran e-	Tercapai 70%	Tercapai 70%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%

		learning sehingga pekuliahan tidak terbatas jarak dan waktu					
--	--	---	--	--	--	--	--

## 2. PENGEMBANGAN KEILMUAN DAN PENELITIAN

No.	Program Strategis	Indikator Kinerja	Capaian				
			2023	2024	2025	2026	2027
1	Penguatan Kompetensi Penelitian Dosen dan Mahasiswa	Pelatihan dan Workshop: Menyelenggarakan pelatihan dan workshop secara rutin untuk meningkatkan keterampilan metodologi penelitian, penulisan ilmiah, dan penggunaan software penelitian.	Tercapai 70%	Tercapai 70%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
		Program Mentoring: Mengembangkan program mentoring di mana dosen senior membimbing dosen muda dan mahasiswa dalam melakukan penelitian.	Tercapai 70%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%

2	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Publikasi Ilmiah	Insentif Publikasi: Memberikan insentif bagi dosen dan mahasiswa yang berhasil mempublikasikan hasil penelitiannya di jurnal internasional bereputasi dan konferensi internasional.	Tercapai 70%	Tercapai 70%	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%
		Bantuan Penulisan: Menyediakan dukungan teknis dan editorial untuk membantu dosen dan mahasiswa dalam proses penulisan dan submit artikel ilmiah.	Tercapai 70%	Tercapai 70%	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 80%
3	Kolaborasi Penelitian	Kerjasama Antar Perguruan Tinggi: Meningkatkan kolaborasi penelitian dengan perguruan tinggi lain, baik di dalam maupun di luar negeri, untuk mengoptimalkan sumber daya dan keahlian.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 100%
		Kemitraan dengan Industri dan Pemerintah: Mengembangkan kerjasama dengan industri dan	Tercapai 70%	Tercapai 70%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%

		pemerintah untuk penelitian yang aplikatif dan relevan dengan kebutuhan masyarakat.					
4	Pengembangan Pusat Penelitian dan Laboratorium	Pendirian Pusat Penelitian Khusus: Mendirikan pusat-pusat penelitian yang fokus pada bidang-bidang tertentu yang menjadi keunggulan FKIP UNDWI.	Tercapai 70%	Tercapai 70%	Tercapai 70%	Tercapai 80%	Tercapai 90%
		Pembaharuan Fasilitas Penelitian: Mengupgrade fasilitas laboratorium dan alat-alat penelitian agar sesuai dengan perkembangan teknologi terkini.	Tercapai 70%	Tercapai 70%	Tercapai 70%	Tercapai 80%	Tercapai 80%
5	Pengintegrasian Penelitian dengan Pengajaran	Kurikulum Berbasis Penelitian: Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian ke dalam kurikulum dan bahan ajar untuk memperkaya materi pembelajaran.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 10%
		Proyek Penelitian Mahasiswa: Mewajibkan mahasiswa untuk	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%

		terlibat dalam proyek penelitian sebagai bagian dari penyelesaian tugas akhir atau skripsi.					
6	Penyebarluasan dan Penerapan Hasil Penelitian	Konferensi dan Seminar: Menyelenggarakan konferensi, seminar, dan simposium secara rutin untuk memfasilitasi diseminasi hasil penelitian.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 10%
		Publikasi Non-Akademik: Menerbitkan hasil penelitian dalam bentuk yang dapat diakses oleh masyarakat luas, seperti buku, laporan kebijakan, atau artikel populer.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 10%	Tercapai 10%
7	Pendanaan dan Dukungan Riset	Dana Penelitian Internal: Menyediakan dana penelitian internal yang kompetitif untuk mendukung penelitian dosen dan mahasiswa.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 100%
		Akses ke Hibah Eksternal:	Tercapai	Tercapai	Tercapai	Tercapai	Tercapai 90%

		Membantu dosen dan mahasiswa dalam mengakses hibah penelitian dari lembaga eksternal, baik nasional maupun internasional.	70%	70%	90%	90%	
8	Monitoring dan Evaluasi Penelitian	Evaluasi Berkala: Melakukan monitoring dan evaluasi berkala terhadap kinerja penelitian untuk memastikan keberlanjutan dan peningkatan kualitas.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 100%
		Sistem Informasi Penelitian: Mengembangkan sistem informasi yang terintegrasi untuk memonitor progres penelitian dan publikasi.	Tercapai 70%	Tercapai 70%	Tercapai 70%	Tercapai 80%	Tercapai 80%

### 3. PENGEMBANGAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

No.	Program Strategis	Indikator Kinerja	Capaian				
			2023	2024	2025	2026	2027
1	Pelatihan dan Penyuluhan	Pelatihan Keterampilan: Menyelenggarakan pelatihan	Tercapai 70%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 100%

		keterampilan bagi masyarakat, seperti keterampilan vokasional, teknologi informasi, dan bahasa asing.					
		Pendidikan: Mengadakan penyuluhan tentang kesehatan, pendidikan anak usia dini, dan pendidikan inklusif.					
2	Program Pengembangan Komunitas	Pengembangan Desa Binaan: Mengadopsi desa atau komunitas tertentu untuk dijadikan lokasi pengembangan dengan berbagai program pemberdayaan ekonomi, sosial, dan pendidikan.	Tercapai 70%	Tercapai 70%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
		Kolaborasi dengan LSM dan Pemerintah: Bekerjasama dengan lembaga swadaya masyarakat (LSM) dan pemerintah lokal untuk program pemberdayaan masyarakat.	Tercapai 70%	Tercapai 70%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
	Program Kemitraan Sekolah	Pendampingan Sekolah: Memberikan pendampingan bagi sekolah-sekolah dalam pengembangan kurikulum, metode pengajaran, dan manajemen sekolah.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%

		Workshop untuk Guru: Mengadakan workshop dan pelatihan bagi guru untuk meningkatkan kualitas pengajaran dan pengelolaan kelas.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
4	Pengembangan Kewirausahaan Sosial	Inkubator Bisnis Sosial: Mendirikan inkubator untuk mendukung pengembangan usaha kecil dan menengah (UKM) dengan dampak sosial.	Tercapai 70%	Tercapai 70%	Tercapai 70%	Tercapai 70%	Tercapai 80%
		Inkubator Bisnis Sosial: Mendirikan inkubator untuk mendukung pengembangan usaha kecil dan menengah (UKM) dengan dampak sosial.	Tercapai 70%	Tercapai 70%	Tercapai 70%	Tercapai 70%	Tercapai 80%
		Pelatihan Kewirausahaan: Menyelenggarakan pelatihan kewirausahaan bagi masyarakat untuk mendorong inovasi dan kemandirian ekonomi.	Tercapai 70%	Tercapai 70%	Tercapai 70%	Tercapai 70%	Tercapai 80%



B. Pengembangan mutu layanan internal melalui peningkatan dayadukung pengelolaan institusi yang efektif, efisien dan akuntabel.

### 1. PENGEMBANGAN MANAJEMEN DAN ORGANISASI

No.	Program Strategis	Indikator Kinerja	Capaian				
			2023	2024	2025	2026	2027
1	Penguatan Struktur dan Tata Kelola Organisasi	Restrukturisasi Organisasi: Melakukan evaluasi dan restrukturisasi organisasi untuk memastikan struktur yang lebih ramping, efisien, dan responsif terhadap kebutuhan.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
		Peningkatan Tata Kelola: Mengembangkan dan menerapkan sistem tata kelola yang baik (good governance) dengan prinsip transparansi, akuntabilitas, dan partisipasi.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
2	Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM)	Pelatihan dan Pengembangan SDM: Menyelenggarakan program pelatihan, workshop,	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 100%

		dan seminar untuk meningkatkan kompetensi dosen dan staf administrasi.					
		Sistem Kinerja dan Evaluasi: Mengimplementasikan sistem penilaian kinerja yang berbasis kompetensi dan target untuk dosen dan staf, serta memberikan penghargaan dan insentif bagi yang berprestasi.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%

## 2. PENGEMBANGAN SUMBERDAYA MANUSIA

No.	Program Strategis	Indikator Kinerja	Capaian				
			2023	2024	2025	2026	2027
1.	Pelatihan dan Pengembangan Kompetensi	Program Pelatihan Rutin: Menyelenggarakan pelatihan rutin untuk dosen dan staf dalam berbagai bidang seperti metodologi pengajaran, penelitian, teknologi informasi, dan manajemen	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%

		pendidikan.					
		Workshop dan Seminar: Mengadakan workshop dan seminar dengan menghadirkan pakar dari dalam dan luar negeri untuk berbagi ilmu dan pengalaman.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
2	Pengembangan Karier dan Pendidikan Lanjutan	Studi Lanjut: Mendorong dan memfasilitasi dosen untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi (S3) baik di dalam maupun luar negeri.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
		Program Sertifikasi: Mendukung dosen dan staf dalam mendapatkan sertifikasi profesional yang relevan dengan bidang tugas mereka.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
3	Peningkatan Kualitas Pengajaran	Pendidikan dan Pelatihan Pengajaran: Menyelenggarakan program pelatihan untuk meningkatkan	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 100%	Tercapai 100%

		kemampuan pedagogis dosen, termasuk penggunaan teknologi pendidikan.					
		Evaluasi Pengajaran: Menerapkan sistem evaluasi pengajaran yang melibatkan umpan balik dari mahasiswa untuk peningkatan kualitas pengajaran.	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
3	Pengembangan Kepemimpinan dan Manajemen	Pelatihan Kepemimpinan: Menyelenggarakan program pelatihan kepemimpinan dan manajemen untuk dosen dan staf yang memiliki potensi menjadi pemimpin di masa depan.	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 100%
		Rotasi dan Promosi Jabatan: Menerapkan sistem rotasi dan promosi yang transparan dan berbasis kinerja untuk meningkatkan motivasi dan pengembangan karier.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 100%

4	Fasilitasi Kegiatan Pengembangan Profesional	Keikutsertaan dalam Konferensi: Mendukung dosen dan staf untuk berpartisipasi dalam konferensi, seminar, dan lokakarya di tingkat nasional dan internasional.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		Magang dan Studi Banding: Menyediakan kesempatan bagi dosen dan staf untuk mengikuti program magang atau studi banding ke institusi lain yang memiliki reputasi baik.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
5	Pengembangan Kesejahteraan dan Motivasi Kerja	Program Kesejahteraan: Meningkatkan kesejahteraan dosen dan staf melalui program kesehatan, fasilitas kerja yang nyaman, dan keseimbangan kerja-hidup.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		Penghargaan dan Pengakuan: Memberikan penghargaan dan	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 100%	Tercapai 100%

		pengakuan bagi dosen dan staf yang berprestasi dalam berbagai bidang.					
6	Pengembangan Kompetensi Digital	Pelatihan Teknologi Informasi: Menyelenggarakan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi digital dosen dan staf, termasuk penggunaan alat bantu pembelajaran online dan manajemen data.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
		Penggunaan Platform Digital: Mengoptimalkan penggunaan platform digital untuk administrasi, pembelajaran, dan komunikasi internal.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
7	Sistem Penilaian Kinerja	Penilaian Kinerja Terintegrasi: Menerapkan sistem penilaian kinerja yang terintegrasi dan berbasis kompetensi untuk dosen dan staf.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
		Feedback Berkala: Mengadakan sesi feedback	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%

		berkala untuk membahas pencapaian dan area yang perlu ditingkatkan.					
8	Pengembangan Budaya Organisasi	Budaya Kerja Kolaboratif: Mengembangkan budaya kerja yang kolaboratif, inovatif, dan berorientasi pada pencapaian hasil yang terbaik.	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		Kegiatan Kebersamaan: Menyelenggarakan kegiatan kebersamaan seperti team building, gathering, dan kegiatan sosial untuk memperkuat hubungan antar anggota fakultas.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%

### 3. PENGEMBANGAN SARANA DAN PRASARANA

No.	Program Strategis	Indikator Kinerja	Capaian				
			2023	2024	2025	2026	2027
1	Pembangunan dan Peningkatan Infrastruktur Kampus	Ruang Kelas dan Laboratorium: Membangun dan memperbaiki ruang kelas dan laboratorium yang dilengkapi dengan fasilitas modern untuk mendukung kegiatan belajar mengajar dan penelitian.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
		Perpustakaan: Mengembangkan perpustakaan dengan koleksi buku, jurnal, dan sumber daya digital yang lengkap serta menyediakan ruang baca yang nyaman.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
2	Pengembangan Fasilitas Teknologi Informasi	Jaringan Internet: Meningkatkan kualitas jaringan internet kampus dengan menyediakan Wi-Fi	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%



		berkecepatan tinggi dan akses yang merata di seluruh area kampus.					
		Sistem Manajemen Informasi: Mengembangkan sistem manajemen informasi yang terintegrasi untuk administrasi, pembelajaran, dan penelitian.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
3	Fasilitas Penunjang Kegiatan Mahasiswa	Pusat Kegiatan Mahasiswa: Tersedianya fasilitas untuk pengembangan minat dan bakat mahasiswa.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		Tersedianya ruang Badan Eksekutif Mahasiswa	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
4	Modernisasi Ruang Belajar dan Kerja	Ruang Belajar Berbasis Teknologi: Mengembangkan ruang belajar berbasis teknologi dengan perangkat multimedia dan akses internet untuk mendukung pembelajaran interaktif.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
		Ruang Kerja Dosen dan Staf:	Tercapai	Tercapai	Tercapai	Tercapai	Tercapai

		Meningkatkan fasilitas ruang kerja dosen dan staf dengan peralatan yang memadai untuk mendukung produktivitas dan kenyamanan kerja.	80%	80%	90%	90%	90%
5	Pengembangan Fasilitas Layanan Kesehatan	Klinik Kesehatan: Mendirikan atau memperbaiki klinik kesehatan di kampus yang menyediakan layanan kesehatan dasar bagi mahasiswa dan staf.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
		Layanan Konseling: Menyediakan layanan konseling untuk mendukung kesehatan mental dan kesejahteraan mahasiswa.	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
6	Pemeliharaan dan Perawatan Fasilitas	Program Pemeliharaan Rutin: Menyusun dan melaksanakan program pemeliharaan rutin untuk memastikan semua fasilitas kampus dalam kondisi baik dan dapat digunakan	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%

		dengan optimal.					
		Sistem Pelaporan Kerusakan: Mengembangkan sistem pelaporan kerusakan fasilitas yang efisien agar perbaikan dapat dilakukan dengan cepat dan tepat.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
7	Pengelolaan Fasilitas yang Efektif	Manajemen Aset: Mengimplementasikan sistem manajemen aset yang efektif untuk memastikan pemanfaatan dan pengelolaan sarana dan prasarana yang optimal.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		Penggunaan Berbasis Kebutuhan: Menyusun kebijakan penggunaan fasilitas yang berbasis kebutuhan dan prioritas untuk memastikan setiap fasilitas digunakan secara efektif dan efisien.	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 100%	Tercapai 100%

#### 4. PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI

No.	Program Strategis	Indikator Kinerja	Capaian				
			2023	2024	2025	2026	2027
1.	Pengembangan Sistem Informasi Terintegrasi	Sistem Manajemen Akademik (SIA): Mengembangkan sistem manajemen akademik yang mencakup pendaftaran, jadwal kuliah, penilaian, dan administrasi akademik.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
		Sistem Informasi Manajemen (SIM): Mengintegrasikan berbagai sistem informasi yang mencakup manajemen keuangan, sumber daya manusia, dan inventaris.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
2.	Peningkatan Infrastruktur Teknologi Informasi	Jaringan Komputer: Meningkatkan infrastruktur jaringan komputer dengan menyediakan Wi-Fi berkecepatan tinggi dan stabil	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%

		di seluruh area kampus.					
		Data Center: Membangun atau memperbarui pusat data yang andal untuk menyimpan dan mengelola semua data fakultas dengan aman.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
3.	Digitalisasi Proses Administrasi	E-Administrasi: Mengembangkan sistem e-administrasi untuk mempercepat proses administratif seperti surat menyurat, pengarsipan, dan pengelolaan dokumen.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
		Portal Layanan Terpadu: Menyediakan portal layanan terpadu yang memudahkan mahasiswa, dosen, dan staf untuk mengakses berbagai layanan akademik dan administrasi.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
4.	Sistem Pembelajaran	Learning Management System (LMS): Mengimplementasikan	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%

	Berbasis Teknologi	platform LMS untuk mendukung pembelajaran daring dan hibrida, termasuk fitur-fitur seperti penugasan, forum diskusi, dan ujian online.					
		E-Library: Mengembangkan perpustakaan digital yang menyediakan akses ke e-book, jurnal elektronik, dan sumber daya digital lainnya.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
5.	Pengembangan Sistem Informasi Penelitian	Database Penelitian: Membangun database penelitian yang memuat informasi tentang proyek penelitian, publikasi, dan kolaborasi penelitian.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
		Sistem Manajemen Hibah: Mengembangkan sistem untuk pengelolaan hibah penelitian, termasuk proses aplikasi, penilaian, dan pelaporan.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%

6.	Sistem Informasi Pengabdian kepada Masyarakat	Database Pengabdian: Membangun sistem informasi yang memuat data kegiatan pengabdian kepada masyarakat, termasuk program, pelaksanaan, dan dampaknya.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
7	Pengembangan Sistem Informasi Sumber Daya Manusia	Mengimplementasikan sistem manajemen SDM yang mencakup rekrutmen, pengembangan karier, penilaian kinerja, dan administrasi kepegawaian.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
		Menyediakan platform e-learning untuk pelatihan dan pengembangan kompetensi staf.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
8	Pengembangan Sistem Informasi Keuangan	Sistem Akuntansi Terpadu: Mengembangkan sistem akuntansi yang terintegrasi untuk mengelola anggaran, pembukuan, dan pelaporan	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 100%	Tercapai 100%

		keuangan.					
		Sistem Pembayaran Online: Menyediakan sistem pembayaran online untuk kemudahan pembayaran biaya kuliah, sumbangan, dan layanan lainnya.	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
9	Pelatihan dan Pengembangan IT	Pelatihan Pengguna: Menyelenggarakan pelatihan bagi dosen, staf, dan mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam menggunakan sistem informasi yang ada.	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		Sertifikasi IT: Mendorong dan memfasilitasi staf IT untuk mendapatkan sertifikasi profesional yang relevan dengan bidang teknologi informasi.	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
10	Evaluasi dan Pengembangan	Monitoring dan Evaluasi: Melakukan monitoring dan	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%



	Berkelanjutan	evaluasi berkala terhadap sistem informasi untuk mengidentifikasi area yang perlu diperbaiki dan dikembangkan.					
		Feedback Pengguna: Mengumpulkan umpan balik dari pengguna untuk perbaikan dan peningkatan kualitas sistem informasi.	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%

## 2. PENGEMBANGAN SARANA DAN PRASARANA

No.	Program Strategis	Indikator Kinerja	Capaian				
			2023	2024	2025	2026	2027
1.	Fasilitas Pembelajaran	Ruang Kelas					
		Kapasitas dan Kualitas: Ruang kelas menampung 30 mahasiswa dan dilengkapi dengan fasilitas yang	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%

		mendukung proses belajar-mengajar seperti proyektor, papan tulis interaktif, dan sistem suara.					
		Ruang kelas dilengkapi ventilasi dan pencahayaan yang baik untuk menciptakan lingkungan belajar yang sehat dan nyaman.	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		Laboratorium					
		Tersedianya laboratorium dengan peralatan yang memadai untuk menunjang praktikum dan penelitian mahasiswa.	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
2.	Perpustakaan	Perpustakaan memiliki koleksi buku, jurnal, dan referensi yang memadai serta relevan dengan program studi yang ada.	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%

		Menyediakan akses ke database digital, e-books, dan jurnal online untuk mendukung penelitian dan pembelajaran.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
		Area baca yang nyaman, ruang diskusi, dan akses internet yang cepat dan stabil.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
3.	Ruang Baca	Tersedianya ruang baca yang nyaman  Dilengkapi dengan AC	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
		Penataan meja, kursi, rak buku, dan area lainnya harus ergonomis, memastikan kenyamanan pengguna serta memaksimalkan penggunaan ruang.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
		Rak buku yang cukup untuk menampung koleksi buku, jurnal, dan referensi lain, serta	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%

		sistem penyimpanan yang terorganisir.					
		Tersedia area atau ruang khusus untuk diskusi kelompok yang dilengkapi dengan fasilitas pendukung seperti whiteboard atau layar presentasi.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%
		Area santai untuk istirahat sejenak agar pengguna dapat bersantai tanpa harus meninggalkan ruang baca.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%

#### 4. PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI

No.	Program Strategis	Indikator Kinerja	Capaian				
			2023	2024	2025	2026	2027
1.	Mengembangkan sistem manajemen data dan informasi untuk mendukung	Adanya koordinasi tim dalam mengelola dan menjalankan sistem informasi	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%

	proses perencanaan, pengembangan, laporan akuntabilitas pengelolaan dan pengambilan keputusan institusional	Kinerja teknis sistem yang akurat, sesuai kebutuhan, cepat dan tepat Kemudahan pengguna dalam menjalankan sistem					
		Terpenuhinya layanan kepada pengguna sistem informasi setiap hari kerja	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
2.	Mengadakan jaringan sistem informasi yang dapat menjangkau sumber-sumber ilmiah secara global	Adanya jaringan internet yang dapat diakses secara gratis yang memungkinkan masyarakat kampus memanfaatkan secara penuh teknologi informasi untuk kegiatan pembelajaran, penelitian, pengabdian, dan administrasi	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
3.	Meningkatkan kompetensi sumberdaya manusia agar mampu memanfaatkan dan	Memiliki perpustakaan digital yang sesuai dengan kemajuan ICT Memiliki Unit Pelaksana Teknis (UPT) yang secara rutin	Tercapai 80%	Tercapai 90%	Tercapai 90%	Tercapai 100%	Tercapai 100%

	mengembangkan sistem informasi manajemen menuju kepada peningkatan efisiensi, efektifitas kerja dan produktivitas ilmiah	memberikan pelatihan e-learning kepada masyarakat kampus Setiap dosen menerapkan proses pembelajaran e-learning untuk tetap menjaga komunikasi dengan mahasiswa terkait matakuliah Terjalannya kerjasama dengan perguruan tinggi lain dalam hal komunikasi catalog buku dan jurnal					
--	--	---	--	--	--	--	--

### C. MENINGKATKAN CAPACITY BUILDING AND QUALITY MANAGEMENT

No.	Program Strategis	Indikator Kinerja	Capaian				
			2023	2024	2025	2026	2027
1.	Peningkatan peran LPMF Lembaga	Terlaksananya Audit Mutu Internal dan Monitoring dan	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%

	Penjaminan Mutu Fakultas dan Lembaga Penjaminan Mutu Program Studi dalam melaksanakan fungsi monitoring kemajuan akademik, penyelenggaraan studi kebijakan, pengembangan program pembinaan kapasitas institusi	Evaluasi secara berkala					
2.	Mengembangkan sistem kemitraan dan aliansi strategis yang dapat memfasilitasi	Adanya dosen yang dikirim untuk magang di perguruan tinggi maju setiap tahunnya untuk mempelajari pengelolaan perguruan tinggi.	Tercapai 50%	Tercapai 50%	Tercapai 70%	Tercapai 80%	Tercapai 80%
		Adanya dosen yang melakukan	Tercapai 70%	Tercapai	Tercapai	Tercapai	Tercapai

	komunikasi antara mahasiswa, dosen, dan masyarakat profesional	penelitian terpadu dengan perguruan tinggi lain setiap tahun		70%	70%	80%	80%
		Adanya dosen yang melakukan penelitian bersama dengan pemerintah	Tercapai 50%	Tercapai 50%	Tercapai 70%	Tercapai 80%	Tercapai 80%
		Adanya dosen yang melakukan penelitian bersama dengan pihak swasta/industri	Tercapai 50%	Tercapai 50%	Tercapai 70%	Tercapai 80%	Tercapai 80%
		Adanya dosen yang menciptakan teknologi baru dan dipublikasikan serta diaplikasikan di masyarakat	Tercapai 70%	Tercapai 70%	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 80%
3.	Memproses perubahan manajemen secara internal sehingga lebih menjamin terjadinya perubahan secara berkelanjutan,	Memiliki visi dan misi dengan memperhatikan aspirasi seluruh stakeholders perguruan tinggi.	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 80%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		Pemimpin dipilih melalui mekanisme yang telah ditetapkan sesuai peraturan	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%



	menumbuhkan rasa kepemilikan, kepemimpinan serta komitmen bersama	perundangan yang berlaku dengan melibatkan sivitas akademika.					
		Memiliki unit-unit dengan tugas pokok dan fungsi yang saling mendukung dan melengkapi dalam mengatur penggunaan sumber daya.	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		Terlibatnya setiap anggota organisasi dalam proses perencanaan, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi program	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
4.	Meningkatkan akuntabilitas pengelolaan secara transparan melalui mekanisme audit internal sebagai bagian dari organisasi yang sehat, efisien dan	Memiliki Satuan Pengawas Internal (SPI) yang mencakup ranah keuangan.	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%
		Memiliki Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan (RKAT) yang disusun setiap tahun mengenai pelaksanaan kegiatan Tri Dharma	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%	Tercapai 100%

	efektif	Terlaksananya kegiatan sesuai RKAT yang memenuhi syarat spesifik dan jelas, dapat diukur	Tercapai 100% Tercapai 100% Tercapai 100% Tercapai 100% Tercapai 100%				
--	---------	--	---	--	--	--	--

#### **IV. PENUTUP**

Strategi pengembangan yang dirumuskan pada Rencana Strategis (RENSTRA) 2023-2027 dijadikan sebagai dasar dalam menetapkan langkah- langkah yang terarah dalam merealisasikan rencana pengembangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dwijendra (FKIP- Undwi). Oleh Karena itu RENSTRA 2023-2027 dibuat untuk dijadikan pegangan pimpinan fakultas dan semua unit kerja dalam menyusun Rencanan Operasional (RENOP) tahun 2023-2027 kedalam berbagai program kerja tahunan yang dapat mengantar FKIP menjadi lembaga pendidikan yang memiliki keunggulan.

Rencana Operasional (RENOP) FKIP-UNDWI tahun 2023-2027 merupakan perencanaan stragis jangka pendek dan jangka panjang, maka langkah strategis tersebut bersifat normatif dan sekaligus sebagai arah gerakan aplikatif. Oleh karena itu, keberhasilan pelaksanaan RENSTRA dan RENOP menjadi harapan semua unsur yang terlibat, tetapi pencapaiannya sangat tergantung kepada kemauan dan usaha keras, partisipasi, kebersamaan, dan tanggung jawab yang didasarkan atas kesepakatan semua komponen sebagai pelaksana.